

SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA PADA SMK NEGERI 4 SAMARINDA MENGGUNAKAN VISUAL BASIC

Muhammad Ridho Wahyudi

Manajemen Informatika, STMIK Widya Cipta Dharma
Jl. M. Yamin No. 25, Samarinda, 75123
E-mail : mrw.riot@gmail.com

ABSTRAK

Sistem Informasi Berbasis Desktop merupakan aplikasi yang dibangun untuk proses pengolahan berupa input data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai, data rapor, serta laporan-laporannya.

Penelitian ini dilakukan pada SMK Negeri 4 Samarinda dengan menggunakan metode penelitian yaitu metode pengumpulan data, observasi, wawancara, studi lapangan, studi pustaka, analisis kebutuhan dan implementasi.

Pada penelitian ini telah dibuat pengolahan data nilai pada SMK Negeri 4 Samarinda dengan desain sistem menggunakan *Flow Of Document (FOD)*, *Context Diagram (CD)*, *Data Flow Diagram (DFD)*, dan *Hierarchy Plus Input Process Output (HIPO)*. Aplikasi ini dibangun menggunakan *software* yaitu *Visual Basic 6.0* dan dikombinasikan dengan database *Access*. Dari hasil implementasi sistem, dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMK Negeri 4 Samarinda Menggunakan Visual Basic dirancang sebagai solusi bagi pihak Bagian Kesiswaan SMK Negeri 4 Samarinda dalam proses pengolahan data nilai.

Kata Kunci: Sistem

1. PENDAHULUAN

Teknologi komputer merupakan suatu alat teknologi yang sekarang telah menjadi primadona manusia untuk membantu pekerjaannya. Mulai dari mengerjakan pekerjaan pribadi, kantor, sekolah sampai mendesain gambar dipermudah oleh komputer. Seiring berkembangnya teknologi tersebut, maka kebutuhan penyimpanan data dalam skala yang besar sangat dibutuhkan, khususnya dalam bidang pendidikan, yaitu sekolah.

Aplikasi dalam pengolahan data nilai memiliki arti penting yang dapat mengoptimalkan efisiensi dan efektifitas kinerja guru yakni mempermudah memasukkan nilai setiap mata pelajaran per kelas secara bersamaan. Pengolahan data nilai dilakukan *software* dengan parameter tetap yang telah ditentukan sekolah dan mudah dalam pencetakan nilai rapor dalam bentuk angka maupun dalam bentuk deskripsi.

Untuk itu sistem ini sangat dibutuhkan di SMK Negeri 4 Samarinda, mengingat sistem pengolahan data nilai masih manual yakni, guru bidang studi mengumpulkan seluruh nilai siswa (beberapa periode) kemudian mengolahnya dengan kalkulator manual, lalu mengisi *list* daftar nilai. Setelah itu *list* diantar ke tata usaha untuk dikelola kembali yakni menyusun, menggabungkan dengan nilai mata

pelajaran lain. Setelah itu nilai dikembalikan ke wali kelas siswa untuk diisikan ke rapor siswa.

Dengan adanya sistem ini maka pengolahan data-data nilai menggunakan teknologi komputer akan memudahkan setiap guru bidang studi dalam mengkalkulasikan nilai dan akan menyimpannya. Setelah itu sistem secara otomatis tersimpan di *database* tata usaha (terdiri dari berbagai nilai mata pelajaran). Pihak tata usaha akan memeriksa dan menyusun nilai semua mata pelajaran yang sudah di *submit* di sistem, lalu menentukan jumlah nilai rapor per siswa secara keseluruhan. Setelah itu raport yang telah terisi dengan nilai secara keseluruhan di *printout* (outputnya) untuk diberikan kepada kepala sekolah. Adapun langkah yang perlu diambil untuk pemecahannya adalah dengan menggunakan program aplikasi dengan menggunakan *Microsoft Visual Basic 6.0* dengan *database Access 2007*.

Dengan demikian laporan Kuliah Kerja Praktek (KKP) ini berjudul "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMK Negeri 4 Samarinda Menggunakan *Visual Basic*".

2. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Sesuai Judul Penelitian ini, maka diberikan batasan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Yaitu hanya pada jurusan multimedia
2. Tahap Inputan Meliputi : data siswa, data guru dan data mata pelajaran, data nilai mata pelajaran
3. Tahap Proses Meliputi : Proses Pengolahan Nilai Rapor.
4. Tahap Laporan Meliputi : Laporan Daftar Siswa. Laporan Daftar Guru, Rapor Siswa.

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

1. Membuat Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMK Negeri 4 Samarinda dengan menghasilkan Laporan daftar siswa, Laporan daftar guru dan data rapor siswa.
2. Memberikan kemudahan kepada bagi setiap siswa untuk memperoleh informasi.

3. BAHAN DAN METODE

Metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk memperoleh dan menganalisis data dalam menyusun surat laporan. Dalam menyusun laporan ini menggunakan metode yang biasa digunakan serta menerapkan pendekatan dan mengamati pada karakteria penelitian umum. Didalam metode penelitian ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain :

3.1 Penjelasan Bahan

Adapun pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan seluruh diperlukan. Dalam pengumpulan data tersebut di sini menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara study lapangan tersebut terbagi menjadi 2(dua) cara yaitu :

1. Studi Pustaka
Studi Pustaka merupakan metode penelitiandengan mempelajari literatur yang baik itu berupa buku-buku maupun laporan-laporan teori dari sistem yang dikembangkan, sehingga penulisan laporan tidak menyimpang dari teori-teori yang sebelumnya telah ada dan diakui kebenarannya.
2. Studi Lapangan
Merupakan metode yang digunakan memperoleh data yang digunakan dalam penulisan laporan atau dengan cara berpartisipasi langsung atau pro aktif kelapangan. Metode pengumpulan data dengan studi lapangan ini menjadi terbagi tiga diantaranya yaitu :
 - a. Wawancara (*interview*)

Yaitu pengumpulan data dengan pertemuan tatap muka dengan responden sekaligus melakukan pertanyaan-pertanyaan secara langsung yang ditujukan sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditetapkan, adapun data yang diperoleh tentang data nilai-nilai siswa.

- b. Pengamatan Lapangan (*Observasi*)

Yaitu pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan pada objek atau sasaran penelitian (*sampling*) sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, dalam hal ini dilakukan pengamatan langsung untuk mendapatkan data secara umum dengan melihat, mengamati dan melihat sistem yang sedang berjalan saat ini, sehingga dapat menghasilkan informasi dan data yang lebih akurat.

3.2 Metode

Dalam Penelitian ini metode pengembangan sistem yang digunakan dalam Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda adalah SDLC (*System Development Life Cycle*) yang meliputi analisis sistem (analisis data, analisis kebutuhan, analisis teknologi), desain dan implementasi.

1. Analisis

a. Analisis Data

Analisis Data yaitu mengenai data apa saja yang akan diproses baik sebagai masukan ataupun keluaran. Analisis deskriptif, dimana data yang diperoleh dalam bentuk rangkuman berita atau kegiatan maupun tutorial pada *internet*.

b. Analisis Kebutuhan

Analisis Kebutuhan yaitu analisis untuk mengetahui kebutuhan apa saja yang dibutuhkan dalam membuat sebuah aplikasi baik dari segi *software* (perangkat lunak) maupun segi *hardware* (perangkat keras).

c. Analisis Teknologi

Analisis Teknologi menjelaskan tentang teknologi *software* dan *hardware* yang digunakan dalam mendukung penggunaan aplikasi penelitian ini, seperti penggunaan *database Microsoft Access 2007*.

2. Desain

Desain ini digunakan untuk memberikan gambaran aplikasi yang diusulkan. Ada beberapa tahap dalam desain yaitu :

1. *Flow Of Document* (FOD)
2. *Data Flow Diagram* (DFD)
3. *Hierarchy Plus Input-Process-Output* (HIPO)

3. Implementasi

Tahap ini merupakan pelaksanaan dari tahap perancangan dimana perancangan yang dibuat menjadi sebuah sistem yang nyata dan bisa digunakan.

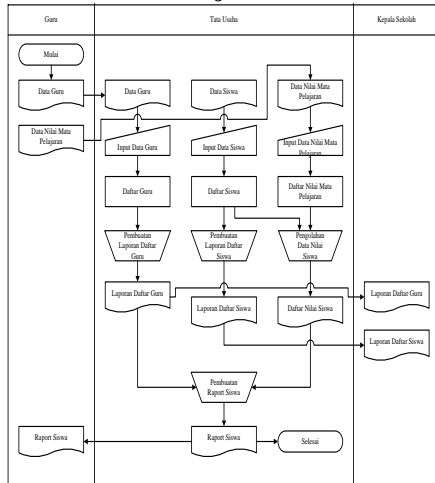
4. Testing

Melakukan pengujian yang menghasilkan kebenaran program. Proses pengujian berfokus pada logika internal perangkat, memastikan bahwa semua pernyataan sudah diuji dan memastikan apakah hasil yang diinginkan sudah tercapai atau belum..

4. RANCANGAN SISTEM/APLIKASI

Setelah melakukan analisis sistem sebelumnya, FOD sistem yang berjalan dijabarkan pada table 1 :

Tabel 1. Flow of Document (FOD) Sistem Yang Berjalan

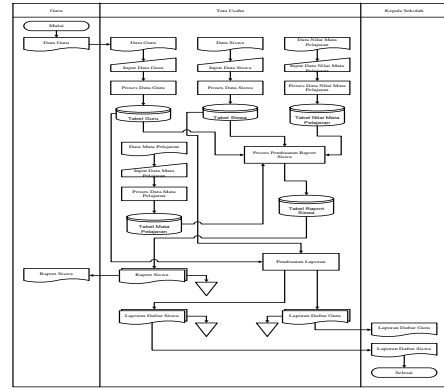


Flow Of Document (FOD) yang sedang berjalan pada SMK Negeri 4 Samarinda diawali oleh entitas Guru yang memberikan Data Guru kepada entitas Tata Usaha untuk diolah menjadi Daftar Guru dan menghasilkan Laporan Daftar Guru yang akan menjadi salah satu bahan Pembuatan Rapor Siswa.

Selanjutnya entitas Tata Usaha mengolah Data Siswa yang ada menjadi Daftar Siswa dan menghasilkan Laporan Daftar Siswa yang akan diberikan kepada entitas Kepala Sekolah.

Lalu entitas Guru juga memberikan Data Nilai Mata Pelajaran kepada entitas Tata Usaha untuk diolah menjadi Daftar Nilai Mata Pelajaran yang akan kembali diolah dengan tambahan Daftar Siswa untuk menghasilkan Daftar Nilai Siswa dan juga akan menjadi salah satu bahan Pembuatan Rapor Siswa. Berikutnya adalah Pembuatan Rapor Siswa yang membutuhkan Laporan Daftar Guru dan Daftar Nilai Siswa dan akan menghasilkan Rapor Siswa yang mana akan diberikan kepada entitas Guru. Dari hasil analisis sistem sebelumnya dengan perbandingan hasil FOD sistem yang berjalan, maka FOD sistem yang diusulkan dapat dilihat dibawah ini pada table 2 : Dari hasil analisis sistem sebelumnya dengan perbandingan hasil FOD sistem yang berjalan, maka FOD sistem yang diusulkan dapat dilihat dibawah ini pada table 2 :

Tabel 2. Flow of Document (FOD) Sistem Yang Diusulkan

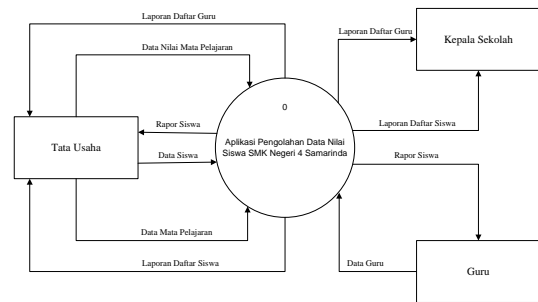


Flow Of Document (FOD) yang diusulkan pada SMK Negeri 4 Samarinda diawali oleh entitas Guru yang memberikan Data Guru kepada entitas Tata Usaha untuk diolah dan kemudian disimpan ke dalam database Tabel Guru.

Selanjutnya Data Siswa yang terdapat pada entitas Tata Usaha diinputkan kemudian diproses dan disimpan ke dalam database Tabel Siswa, juga Data Nilai Mata Pelajaran yang terdapat pada entitas Tata Usaha diinputkan kemudian diproses dan disimpan ke dalam database Tabel Nilai Mata Pelajaran, dan yang selanjutnya Data Mata Pelajaran juga melalui tahap yang sama hingga tersimpan pada database Tabel Mata Pelajaran.

Berikutnya dalam Proses Pembuatan Rapor Siswa dibutuhkan data dari Tabel Guru, Tabel Siswa, Tabel Nilai Mata Pelajaran, dan Tabel Mata Pelajaran, juga untuk Proses Pembuatan Laporan Daftar Siswa dan Laporan Daftar Guru dibutuhkan data dari tabel yang sama.

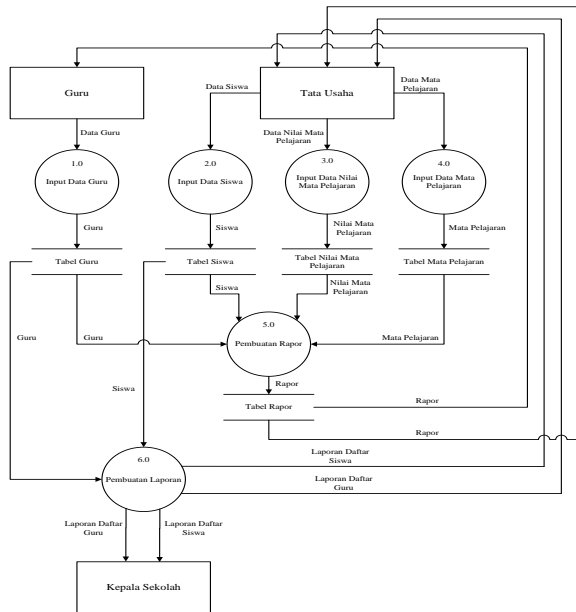
Tingkat levelisasi pertama DFD adalah Context Diagram (CD), yang dapat dilihat pada gambar 1 :



Gambar 1. Context Diagram (CD)

Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMK Negeri 4 Samarinda terdiri dari tiga entitas, yaitu Tata Usaha, Guru, dan Kepala Sekolah. Entitas Guru akan memberikan Data Guru pada sistem dan akan menerima Rapor Siswa dari sistem. Tampilan dapat dilihat pada Gambar 4.4. Kemudian entitas Tata Usaha akan mengolah Data Nilai Mata Pelajaran dan Data Mata Pelajaran pada sistem. Entitas Tata Usaha menerima Laporan Daftar Siswa, Laporan Daftar Guru, dan Rapor Siswa. Entitas berikutnya adalah entitas Kepala Sekolah yang menerima Laporan Daftar Guru dan Laporan Daftar Siswa.

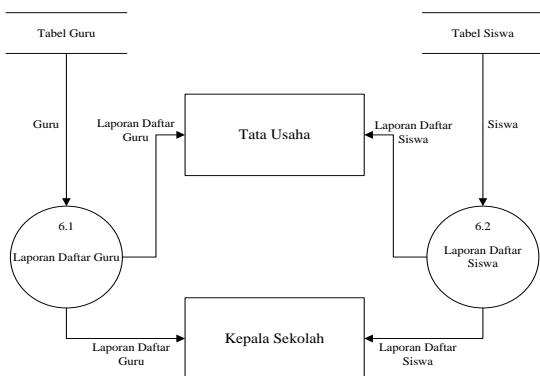
Data Flow Diagram (DFD) level 0 dapat dilihat pada gambar 2 :



Gambar 2. Data Flow Diagram (DFD) Level 0

DFD level 0 dimulai dengan entitas Guru menginputkan Data Guru yang kemudian akan disimpan kedalam database Tabel Guru, entitas Tata Usaha menginputkan Data Siswa yang akan disimpan kedalam database Tabel Siswa, Data Nilai Mata Pelajaran kedalam database Tabel Nilai Mata Pelajaran, Data Mata Pelajaran kedalam database Tabel Mata Pelajaran. Kemudian untuk proses Pembuatan Rapor, dibutuhkan data dari datastore Tabel Guru, datastore Tabel Siswa, datastore Tabel Nilai Mata Pelajaran, dan datastore Tabel Mata Pelajaran agar mendapatkan output proses berupa Rapor yang akan disimpan kedalam database Tabel Rapor dan akan diberikan kepada entitas Guru dan entitas Tata Usaha. Untuk proses Pembuatan Laporan, dibutuhkan data dari datastore Tabel Siswa dan datastore Tabel Guru. Kemudian output proses berupa Laporan Daftar Siswa dan Laporan Daftar Guru diberikan kepada entitas Kepala Sekolah dan entitas Tata Usaha.

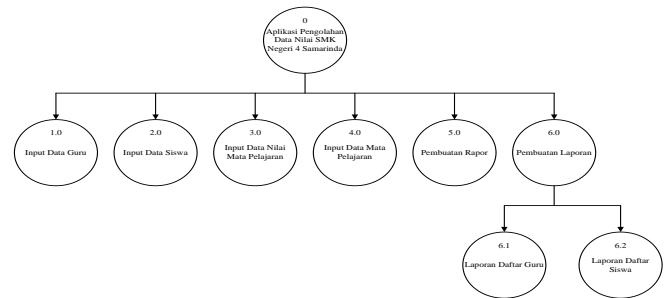
Data Flow Diagram (DFD) level 1 dapat dilihat pada gambar 3 :



Gambar 3. Data Flow Diagram (DFD) Level 1
Pada gambar 3.

DFD level 1 merupakan rincian detail dari proses Pembuatan Laporan yang dimulai dari datastore Tabel Guru memberikan data kepada sistem untuk diproses agar mendapatkan output berupa Laporan Daftar Guru yang akan ditujukan kepada entitas Tata Usaha dan entitas Kepala Sekolah. Kemudian dari datastore Tabel Siswa memberikan data kepada sistem untuk diproses agar mendapatkan output berupa Laporan Daftar Siswa yang akan ditujukan kepada entitas Tata Usaha dan entitas Kepala Sekolah.

Hierarchy Input Process Output (HIPO) dapat dilihat pada gambar 4 :



Gambar 4. Hierarchy Input Process Output (HIPO)

Dari gambar 4. diatas dapat terlihat bahwa Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa SMK 4 Samarinda terdiri dari 6 (enam) proses yaitu, Input Data Guru, Input Data Siswa, Input Data Nilai Mata Pelajaran, Input Mata Pelajaran, Pembuatan Rapor, dan Pembuatan Laporan yang terbagi lagi menjadi 2 (dua) proses yaitu Laporan Daftar Guru dan Laporan Daftar Siswa.

5. IMPLEMENTASI

Implementasi merupakan tahap pelaksanaan dari tahap perancangan dimana rancangan yang ada dibuat menjadi sebuah sistem yang nyata dan bisa digunakan.

a. Form Login

Tampilan ini merupakan Tampilan utama pada saat admin masuk kedalam sistem Pengolahan nilai. Dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Form Login

b. Tampilan Menu Utama Aplikasi

Tampilan menu utama dari aplikasi ini dibuat secara user friendly dengan 9 (sembilan) menu utama yaitu : Master Data Siswa, Guru, Mata pelajaran, Nilai Mata Pelajaran, Pembuatan Rapor, Laporan Daftar Siswa dan Guru, Tentang, dan Keluar. Selengkapnya dapat dilihat pada gambar 6. berikut ini :



Gambar 6. Tampilan Menu Utama

c. Form Input Data Siswa

Pada gambar 7. ini merupakan proses memasukkan data siswa yang dilakukan dengan input data siswa yang berupa nomor induk siswa, nama siswa, tanggal lahir, jenis kelamin, alamat, agama, no telpon/hp, kelas, dan jurusan. Dalam tampilan input data ini terdapat 5 (lima) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, edit, hapus dan keluar. Jika pengguna menekan tombol tambah maka pengguna dapat menginputkan data yang baru. Jika pengguna menekan tombol simpan maka data siswa yang telah di input akan tersimpan. Jika pengguna menekan tombol ubah maka kesalahan data siswa yang telah di input dapat diperbaiki. Jika pengguna menekan tombol batal maka data yang di input akan dibatalkan. Jika pengguna menekan tombol hapus maka data siswa yang salah dapat dihapus. Jika pengguna menekan tombol keluar, maka proses program akan kembali ke menu utama.

NO	NIS	NAMA	[TANGGAL LAHIR]	JENIS KELAMIN	ALZ
1	S1712-001	Sadiah Indah Budiana	1/3/1998	Perempuan	Jl. Agus Salm No.8 RT.1
2	S1712-002	Ahmed Husani	2/15/1998	Laki-laki	Jl. Jakarta Blok ECV No.1
3	S1712-003	Ahmad Rezzani	1/15/1998	Laki-laki	Jl. Raya No.33 RT. 88

Gambar 7. Tampilan Input Data Siswa

d. Form Input Data Guru

Pada gambar 8. ini merupakan proses memasukkan data guru yang dilakukan dengan input data guru yang berupa nip guru, nama lengkap, jenis kelamin, alamat rumah, golongan dan jabatan. Dalam tampilan input data ini terdapat 6 (enam) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, ubah, batal, hapus dan kembali. Jika pengguna menekan tombol tambah maka pengguna dapat menginputkan data yang baru. Jika pengguna menekan tombol

simpan maka data guru yang telah di input akan tersimpan. Jika pengguna menekan tombol ubah maka kesalahan data guru yang telah di input dapat diperbaiki. Jika pengguna menekan tombol batal maka data yang di input akan dibatalkan. Jika pengguna menekan tombol hapus maka data guru yang salah dapat dihapus. Jika pengguna menekan tombol kembali, maka proses program akan kembali ke menu utama.

NO	NIP	NAMA	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	ALZ
1	S19803-001	Ryanto, S.Pd	3/2/1968	Laki-laki	Jl. Bukit Pinang No.34
2	S19803-002	Rudi Irawan, S.Kom M.kom	7/5/1987	Laki-laki	Jl. Jember No.1 RT.12

Gambar 8. Tampilan Input Data Guru

e. Form Input Data Mata Pelajaran

Pada gambar 9. ini merupakan proses memasukkan data nilai per mata pelajaran yang dilakukan dengan input data nilai mata pelajaran yang berupa kode nilai mata pelajaran, NIS, NIP, KMP, dan beberapa inputan nilai juga tahun ajaran dan semester. Dalam tampilan input data ini terdapat 5 (lima) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, edit, hapus dan keluar.

NO	KODE NILAI	NIS	NIP	KMP	KEHADIRAN	LATIHAN	TUGAS
1	NS4500-001	S1712-001	G196803-001	MP15-001	80	75	0
2	NS4500-002	S1712-001	G196803-001	MP15-002	25	80	0
3	NS4500-003	S1712-001	G196803-001	MP15-003	80	68	4
4	NS4500-004	S1712-001	G196803-001	MP15-004	78	86	5
5	NS4500-005	S1712-001	G196803-001	MP15-005	79	77	9
6	NS4500-006	S1712-001	G196803-001	MP15-017	80	80	9
7	NS4500-007	S1712-001	G196803-001	MP15-012	90	90	7

Gambar 9. Tampilan Input Data Mata Pelajaran

f. Form Proses Data Rapor

Pada gambar 10. ini merupakan proses memasukkan data nilai ke dalam output rapor yang dilakukan dengan memilih NIS, semester, dan tahun ajaran yang akan dicetak. Serta terdapat beberapa input nilai nilai ekstra kurikuler dan kehadiran juga wali

kelas siswa. Dalam tampilan form proses data ini terdapat 2 (dua) tombol command yaitu tombol cetak dan keluar.

Gambar 10. Tampilan Proses Data Nilai

g. Tampilan Output Rapor
 Pada gambar 11. ini merupakan cetak data rapor dari form proses data rapor. Data yang ditampilkan meliputi kode mata pelajaran, nama mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, nilai nilai, kehadiran, semester, tahun ajaran, wali kelas, predikat, dan nilai huruf.

Gambar 11. Tampilan Proses Data Rapor

Gambar 12. Tampilan Laporan Data Siswa
 Pada gambar 12. ini merupakan cetak siswa dari form input data siswa. Tampilan datanya

meliputi nis, nama, tanggal lahir, jenis kelamin, alamat, agama, no telpon/hp, kelas, dan jurusan.

i. Tampilan Laporan Data Guru

Gambar 13. Tampilan Laporan Data Guru

Pada gambar 13. ini merupakan cetak guru dari form input data guru. Tampilan datanya meliputi nip, nama, tanggal lahir, jenis kelamin, alamat, agama, no telpon/hp, dan status.

6. KESIMPULAN

Dengan adanya hasil penelitian yang dilakukan dan berdasarkan uraian-uraian yang dibahas dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Dengan dibuatnya aplikasi ini maka pekerjaan tata usaha menjadi mudah karena awalnya tata usaha melakukan tiap transaksi dengan cara pencatatan di dalam buku, serta akurasi penghitungan menjadi jauh lebih baik.
2. Dengan dimanfaatkannya aplikasi ini kendala-kendala yang ada dapat diatasi, sehingga secara tidak langsung meningkatkan produktivitas tata usaha.

7. SARAN

Adapun saran-saran yang dapat dikemukakan yaitu sebagai berikut :

1. Aplikasi Pengolahan Data Nilai ini sebaiknya segera dikembangkan sampai ke semua jurusan dan pengembangan sub menu yang lebih luas lagi.
2. Sebaiknya Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Pada SMK Negeri 4 Samarinda ini dibuat dalam bentuk *web* agar *user* dapat lebih mudah melihat nilai dan riwayat penginputan nilai secara *online*.

8. DAFTAR PUSTAKA

- Jogiyanto, Hartono. 2007. Analisis dan Desain Sistem Informasi, Edisi III. Yogyakarta : Andi.
- Salahuddin, M dan Rosa, A.S. 2011. Modul Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek). Bandung : Modula.
- Ahmadi, Abu. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alif, S. I. 2008. Sekolah Atlet Nasional. Laporan Tugas Akhir – Jurusan Desain Interior. Institut Teknologi Bandung. Bandung.
- Madcoms, 2008. Microsoft Visual Basic 6.0 Untuk Pemula. Penerbit Andi, Jakarta.
- Dhanta, Rizky. 2009. Pengantar Ilmu Komputer. Surabaya: Indah.
- Kristanto, Andri. 2007. Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya. Penerbit Gava Media. Klaten.
- Turban, Efraim & Linda Volonino. 2010. Information Technology for Management. Edisi Ketujuh. Asia: John Willey & Sons.
- Koswara, Eko. 2011. Visual Basic 6 Beginner Guide. Yogyakarta: Mediakom.
- Kusrini. 2007. Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan. Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Sunyoto, Andi. 2007. Pemrograman Database dengan Visual Basic dan Microsoft SQL 2000. Yogyakarta: Andi Offset.

DAFTAR NAMA DOSEN STMIK WIDYA CIPTA DHARMA

Nama	Institusi	E-mail
Azhari Lathyf	TI	
Ahmad Rofiq Hakim	SI	rofiq_93@yahoo.com
Shinta Palupi	SI	caca_200177@gmail.com
Ita Arfyanti	SI	qonita23@yahoo.com
Hj. Ekawati Y. Hidayat	MI	ekawati_stmik@yahoo.com
M. Irwan Ukkas	SI	Irwan212@yahoo.com
H. Nursobah	TI	nursb@yahoo.com
Kusno Harianto	SI	kusnoharianto97.kh@gmail.com
Amelia Yusnita	SI	lia_ameliay@yahoo.co.id
Siti Lailiyah	TI	lail.59a@gmail.com
Yulindawati	TI	yuli.linda08@yahoo.com
Eka Arriyanti	TI	
Homsin Ramli	MI	homsinramli@yahoo.com
Awang H. Kridalaksana	TI	awangkid@gmail.com
Tommy Bustomi	TI	tbustomi@gmail.com
Jundro Daud	TI	daudjundro@yahoo.co.id
Sumarno	TI	sumarno_stmik@yahoo.com
Vilianty Rafida	TI	viliantyrafida@yahoo.com

DATA Kampus:

STMIK Widya Cipta Dharma
Jl. M. Yamin No. 25, Samarinda, 75123