

APLIKASI PENGOLAHAN NILAI UNIT BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU CORDOVA

M. Muziburrahman

Jurusan Manajemen Informatika, STMIK Widya Cipta Dharma
Jl. M. Yamin No. 25 Samarinda–Kalimantan Timur – 75123
Muziburrahman4493@gmail.com

ABSTRAK

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data yang diantaranya terdiri dari wawancara dan studi pustaka. Pada analisis kebutuhan sistem, penulis melakukan analisis meliputi analisis data, analisis kebutuhan, analisis teknologi. Pada desain sistem, penulis menggunakan alat bantu *flowchart*, *sitemap*, dan desain *layout*. Pada implementasi sistem terdiri dari struktur *database*, dan implementasi program. Pada pengujian / *testing*, dilakukan dengan memberi pertanyaan meliputi *usability*, *navigation*, *visual*, *content*, *compatibility*, *loading time*, *functionality*, *accessibility*, *interactivity*.

Dengan adanya web aplikasi ini, maka Guru BK dapat mengolah Nilai BK dan Akademik siswa dengan mudah sebagai bahan pendukung untuk konsultasi dan bimbingan akademik siswa.

Kata kunci : Aplikasi, Pengolahan Nilai, Bimbingan dan Konseling

1. PENDAHULUAN

SMP IT CORDOVA merupakan sebuah institusi yang bergerak di bidang pendidikan. Sekolah ini merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) sehingga sistem yang digunakan juga harus mengalami perubahan yang signifikan kearah yang lebih modern dan canggih, tidak hanya dilakukan secara konvensional akan tetapi sudah berbasis kepada teknologi informasi.

Semua divisi yang ada di sekolah diharapkan bisa menggunakan sistem yang berbasis teknologi informasi sebagai penunjang sistem yang ada sebelumnya, agar hasil yang didapat bisa semakin baik sehingga target bisa tercapai. Salah satu divisi yang akan menggunakan sebuah sistem yang berbasis teknologi informasi adalah divisi bimbingan dan konseling siswa, dimana akan dibuat sebuah sistem informasi yang berbasis *web* (*web based*), sehingga proses pengolahan nilai unit bimbingan dan konseling akan mudah dilakukan.

Bimbingan dan Konseling merupakan suatu proses pemberian bantuan kepada individu (siswa) yang dilaksanakan melalui berbagai macam layanan. Pada saat ini, dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin canggih, maka proses atau pengolahan nilai pada unit bimbingan dan konseling tidak hanya bisa dilakukan dengan cara yang manual, tetapi bisa memanfaatkan kecanggihan teknologi informasi. Dengan adanya teknik yang baru ini, maka proses pengolahan nilai pada unit bimbingan dan konseling akan lebih cepat dan mudah.

Pada saat ini pihak guru/konselor masih menggunakan metode konvensional, dimana pihak guru melakukan pengolahan nilai dan rekam jejak perilaku siswa secara manual. Kekurangan metode ini memakan waktu yang lama dalam penginputan, pengolahan, maupun pembuatan laporan.

Dari pemikiran itulah, penulis bermaksud membangun sebuah aplikasi berbasis *web* yang akan mempermudah pihak guru/konselor dalam melakukan pekerjaan sebagai guru, sehubungan dengan tujuan di atas maka penulis memilih judul “**Aplikasi Pengolahan Nilai Unit Bimbingan dan Konseling Pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu CORDOVA**”.

2. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Permasalahan difokuskan pada :

1. Aplikasi harus mampu melakukan penyimpanan data dengan cepat dan tingkat validasi data yang baik.
2. Aplikasi harus mampu melakukan proses pengolahan nilai dengan cepat dan dengan tingkat validasi data yang baik.
3. Aplikasi harus mampu menyajikan data atau semua laporan yang dibutuhkan, baik laporan nilai bk dan rekap kehadiran, laporan nilai *try out*, dan laporan nilai rapot.

3. BAHAN DAN METODE

Bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan aplikasi pengolahan nilai ini antara lain :

3.1 XAMPP

Menurut Wicaksono (2008) Menjelaskan bahwa XAMPP adalah sebuah *software* yang berfungsi untuk menjalankan *website* berbasis PHP dan menggunakan pengolah data *MySQL* di komputer lokal. XAMPP berperan sebagai *serverweb* pada komputer lokal. XAMPP juga dapat disebut sebuah *Cpanel server* virtual, yang dapat membantu melakukan *preview* sehingga dapat dimodifikasi *website* tanpa harus *online* atau terakses dengan *internet*.

3.2 Sublime Text

Sublime Text adalah teks editor berbasis Python, sebuah teks editor yang elegan, kaya akan fitur, cross-platform, mudah dan simpel yang cukup terkenal di kalangan pengembang, penulis, dan desainer..

3.3 Browser

Menurut Wardana (2012) *Web Browser* adalah suatu program yang digunakan untuk membaca kode HTML yang kemudian menerjemahkannya kedalam bentuk visual. Beberapa contoh *web browser* adalah *explorer*, *firefox*, *opera*, *Google Chrome*, *safari*, dan lain-lain.

3.4 Website

Menurut Suyanto (2007) *Website* adalah kumpulan halaman *web* yang diletakkan dalam satu tempat atau *site*. Jadi, didalam *website* terdapat halaman-halaman *web*, beserta *file-file* pendukungnya, seperti gambar, video, dan *file* digital lain yang diletakkan dalam satu tempat yang diidentifikasi melalui *domain (domain name)* dan alamat *IP address*.

3.5 PHP

Menurut Anhar (2010) *Hypertext Preprocessor (PHP)* adalah bahasa pemrograman *web server-side* yang bersifat *open source*. PHP merupakan *script* yang terintegrasi dengan HTML dan berada pada *server (server side HTML embedded scripting)*. PHP adalah *script* yang digunakan untuk membuat halaman *website* yang dinamis (halaman yang akan di tampilkan dibuat saat halaman itu diminta oleh *client*).

3.6 MySQL

Menurut Hirin (2011) *My Structured Query Language (MySQL)* adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data *Structured Query Language/DataBase Management System (DBMS)* yang *multithread*, *multi-user*, dengan sekitar 6 juta instalasi di seluruh dunia. *My Structured Query Language (MySQL)* sebenarnya merupakan turunan salah satu konsep utama dalam *database* sejak lama, yaitu *Structured Query Language (SQL)* adalah sebuah konsep pengoperasian *database*, terutama untuk pemilihan atau seleksi dan pemasukan data, yang memungkinkan pengoperasian data dikerjakan dengan mudah secara otomatis. *Database* sendiri merupakan suatu jalan untuk dapat menyimpan berbagai informasi dengan membaginya berdasarkan kategori-kategori tertentu. Dimana informasi-informasi tersebut saling berkaitan satu dengan yang lainnya.

3.6 CSS

Menurut Wiswakarma (2010) *Cascading Style Sheet (CSS)* adalah salah satu bahasa pemrograman desain *web(style sheet language)* yang mengontrol format tampilan sebuah halaman *web* yang ditulis dengan menggunakan bahasa penanda (*markup language*).

3.7 Flowchart

Menurut Jogiyanto (2008) Bagan alir (*Flowchart*) adalah bagan (*chart*) yang menunjukkan alir (*flow*) didalam program atau prosedur *system* secara logika. Selain itu, bagan alir merupakan program (program *flowchart*) merupakan bagan alir yang mirip dengan bagan alir *system*, yaitu untuk menggambarkan prosedur didalam sistem.

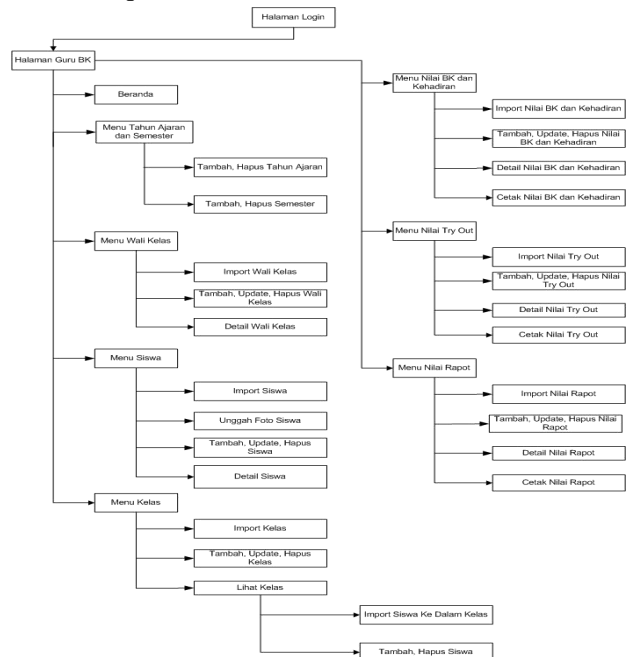
Gambar 1 Simbol Flowchart

	Flow Direction Symbol Yaitu simbol yang digunakan untuk menghubungkan antara simbol yang satu dengan simbol yang lain. Simbol ini disebut juga connecting line.		Simbol Manual Input Simbol untuk pemasukan data secara manual on-line keyboard
	Terminator Symbol Yaitu simbol untuk permulaan (start) atau akhir (stop) dari suatu kegiatan		Simbol Preparation Simbol untuk mempersiapkan penyimpanan yang akan digunakan sebagai tempat pengolahan di dalam storage.
	Connector Symbol Yaitu simbol untuk keluar - masuk atau penyambungan proses dalam lembar / halaman yang sama.		Simbol Predefine Proses Simbol untuk pelaksanaan suatu bagian (sub-program)/prosedure
	Connector Symbol Yaitu simbol untuk keluar - masuk atau penyambungan proses pada lembar / halaman yang berbeda.		Simbol Display Simbol yang menyatakan peralatan output yang digunakan yaitu layar, plotter, printer dan sebagainya.
	Processing Symbol Simbol yang menunjukkan pengolahan yang dilakukan oleh komputer		Simbol disk and On-line Storage Simbol yang menyatakan input yang berasal dari disk atau disimpan ke disk.
	Simbol Manual Operation Simbol yang menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh komputer		Simbol magnetik tape Unit Simbol yang menyatakan input yang berasal dari pita magnetik atau output disimpan ke pita magnetik
	Simbol Decision Simbol pemilihan proses berdasarkan kondisi yang ada.		Simbol Punch Card Simbol yang menyatakan bahwa input berasal dari kartu atau output ditulis ke kartu
	Simbol Input-Output Simbol yang menyatakan proses input dan output tanpa tergantung dengan jenis peralatannya		Simbol Dokumen Simbol yang menyatakan input berasal dari dokumen dalam bentuk kertas atau output dicetak ke kertas.

Sumber: Indra Yatini B, 2010. *Flowchart dan Algoritma Pemrograman*.

4. RANCANGAN SISTEM/APLIKASI

1. Site Map

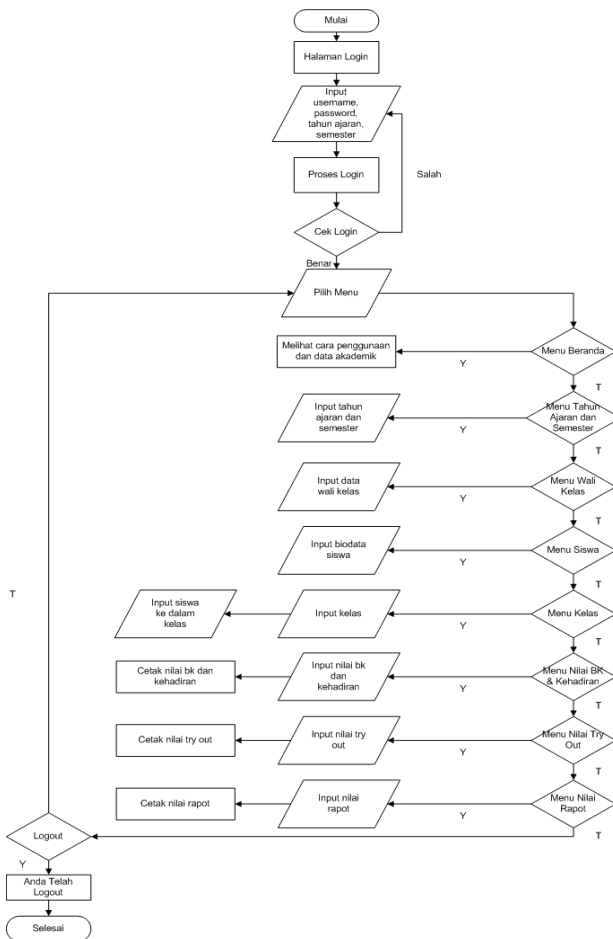


Gambar 2 Site Map

Pada gambar 1 menjelaskan tentang kegunaan menu-menu yang dibutuhkan guru bk/konselor dalam melakukan pengolahan nilai. Ada 8 menu yang akan membantu guru bk/konselor dalam melakukan pengolahan nilai yaitu, menu beranda, menu tahun ajaran dan semester, menu wali kelas, menu siswa, menu kelas, menu nilai bk dan kehadiran, menu nilai *try out*, menu nilai rapot.

1 Flowchart Guru BK/Konselor

Pada Gambar 3.2 menjelaskan alur dari *flowchart* guru bk/konselor melakukan *input username, password, tahun ajaran dan semester* yang diinginkan. Selanjutnya program akan melakukan cek *login* apakah *inputan* benar atau salah. Jika salah maka program akan otomatis meminta ulang pengisian form *login*. Jika benar maka halaman utama akan tampil dan halaman yang tampil akan sesuai dengan tahun ajaran dan semester yang dipilih pada saat *login*. Setelah itu guru bk/konselor dapat memilih 8 menu utama yaitu menu beranda, menu tahun ajaran dan semester, menu wali kelas, menu siswa, menu kelas, menu nilai bk dan kehadiran, menu nilai *try out*, dan menu nilai rapot.



Gambar 3 Flowchart Guru BK/Konselor

5. IMPLEMENTASI

Implementasi merupakan tahapan pelaksanaan dari tahap perancangan dimana rancangan yang ada dibuat menjadi sebuah sistem yang nyata dan biasa digunakan.

5.1 Struktur Database

1. Tabel User

Tabel 1 Struktur Tabel User

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	user	Varchar	32	Nama user
2	pass	Varchar	32	Password user

2. Tabel Tahun Ajaran

Tabel 2 Struktur Tabel Tahun Ajaran

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	kd_tahun	Varchar	32	Kode tahun ajaran
2	t_ajar	Varchar	32	Tahun ajaran

3. Tabel Semester

Tabel 3 Struktur Tabel Semester

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	kd_semester	Varchar	32	Kode semester
2	kd_tahun	Varchar	32	Kode tahun ajaran
3	semester	Varchar	32	Semester

4. Tabel Kelas

Tabel 5 Struktur Tabel Kelas

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	kd_kls	Varchar	32	Kode kelas
2	kelas	Varchar	50	Nama kelas
3	jenis_kelas	Varchar	11	Jenis kelas
4	kd_tahun	Varchar	32	Kode tahun ajaran
5	kd_guru	Varchar	32	Kode guru

5. Tabel Guru

Tabel 5 Struktur Tabel Guru

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	nipy	Varchar	32	Nomor induk pegawai yayasan
2	nama_guru	Varchar	32	Nama guru
3	alamat	Text		Alamat guru
4	no_hp_guru	Varchar	32	Nomor Hp guru

6. Tabel Biodata Siswa

Tabel 6 Struktur Tabel Biodata Siswa

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	nipd	Varchar	32	Nomor induk peserta didik
2	nisd	Varchar	32	Nomor induk siswa nasional
3	nama_siswa	Varchar	32	Nama siswa
4	tgl_lahir	Date		Tanggal lahir siswa
5	alamat_siswa	Text		Alamat siswa
6	no_hp_siswa	Varchar	12	Nomor Hp siswa
7	nama_ayah	Varchar	32	Nama ayah siswa
8	nama_ibu	Varchar	32	Nama ibu siswa
9	alamat_ortu	Varchar	32	Alamat Orang Tua
10	no_hp_ayah	Varchar	12	No Hp ayah
11	no_hp_ibu	Varchar	12	No Hp ibu
12	asal_sd	Varchar	32	Asal sekolah dasar siswa
13	tahun_masuk	Varchar	32	Tahun siswa masuk
14	gambar	Varchar	100	Foto siswa

7. Tabel Kelas Siswa

Tabel 7 Struktur Tabel Kelas Siswa

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	no	Int	11	Nomor
2	nipd	Varchar	32	Nomor induk peserta didik
3	kd_ksl	Varchar	32	Kode kelas
4	kd_tahun	Varchar	32	Kode tahun ajaran

8. Tabel Nilai BK Siswa

Tabel 8 Struktur Tabel Nilai BK Siswa

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	kd_nbk	Varchar	32	Kode nilai bimbingan konseling
2	nipd	Varchar	32	Nomor induk peserta didik
3	kd_ksl	Varchar	32	Kode kelas
4	dis	Varchar	12	Kedisiplinan
5	sopan	Varchar	12	Sopan santun
6	komp	Varchar	12	Kompetitiv
7	motiv	Varchar	12	Motivasi
8	tj	Varchar	12	Tanggung jawab
9	pd	Varchar	12	Percaya diri
10	hub	Varchar	12	Hubungan social
11	krit	Varchar	12	Kritis
12	saran_anak	Text		Saran untuk ananda
13	saran_ortu	Text		Saran untuk orangtua
14	sakit	Varchar	32	Presensi sakit
15	izin	Varchar	32	Presensi izin
16	tanpa_keterangan	Varchar	32	Ptanpa keterangan
17	kd_semester	Varchar	32	Kode semester
18	kd_tahun	Varchar	32	Kode tahun ajaran

9. Tabel Nilai Try Out

Tabel 9 Struktur Tabel Nilai Try Out

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	kd_to	Varchar	32	Kode nilai try out
2	nipd	Varchar	32	Nomor induk peserta didik
3	kd_ksl	Varchar	32	Kode kelas
4	to_ke	Varchar	11	Try out ke-
5	ipa	Decimal	10,0	Nilai ilmu pengetahuan alam
6	b_ing	Decimal	10,0	Nilai bahasa inggris
7	mtk	Decimal	10,0	Nilai matematika
8	b_indo	Decimal	10,0	Nilai bahasa Indonesia

10. Tabel Nilai Rapot

Tabel 10 Struktur Tabel Nilai Rapot

No	Nama Field	Type	Size	Keterangan
1	kd_rapot	Varchar	32	Kode nilai rapot
2	nipd	Varchar	32	Nomor induk peserta didik
3	kd_ksl	Varchar	32	Kode kelas
4	pai	Decimal	10,0	Nilai pendidikan agama islam
5	ppkn	Decimal	10,0	Nilai ppkn
6	b_indo	Decimal	10,0	Nilai bahasa Indonesia
7	b_ing	Decimal	10,0	Nilai bahasa inggris
8	ipa	Decimal	10,0	Nilai ilmu pengetahuan alam
9	ips	Decimal	10,0	Nilai ilmu pengetahuan social
10	mtk	Decimal	10,0	Nilai matematika
11	b_arab	Decimal	10,0	Nilai bahasa arab
12	seni	Decimal	10,0	Nilai seni budaya
13	pjok	Decimal	10,0	Nilai pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
14	tik	Decimal	10,0	Nilai teknik informatika dan komputer
15	tahsin	Decimal	10,0	Nilai tahsin
16	tahfiz	Decimal	10,0	Nilai tahfiz
17	rata	Decimal	10,0	Nilai rata-rata
18	kd_semester	Varchar	32	Kode semester
19	kd_tahun	Varchar	32	Kode tahun ajaran

5.2 Tampilan Aplikasi

Implementasi dari program merupakan kelanjutan dari tahap perancangan sehingga menjadi sebuah aplikasi yang nyata dan bisa digunakan seperti membuat desain form aplikasi, data query, dan daftar keluaran.

5.2.1 Halaman Login

1. Tampilan Halaman Login

Untuk mengakses aplikasi, Guru BK/ Konselor terlebih dahulu harus mengisi *username*, *password*, memilih tahun ajaran dan memilih semester. Kemudian menekan tombol *Sign In*. Tahun ajaran dan semester berfungsi menyaring data yang tampil sesuai tahun

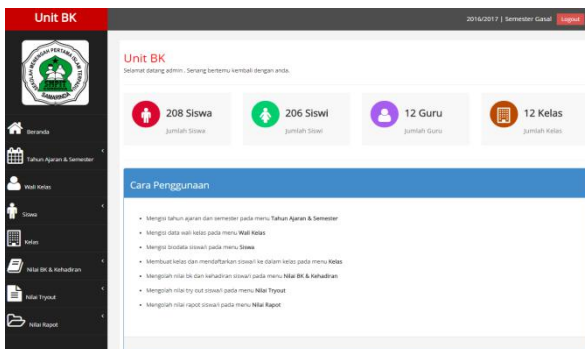
ajaran dan semester yang dipilih oleh Guru BK/ Kounselor. Lihat **gambar 4**



Gambar 4 Halaman login

2. Tampilan Halaman Beranda

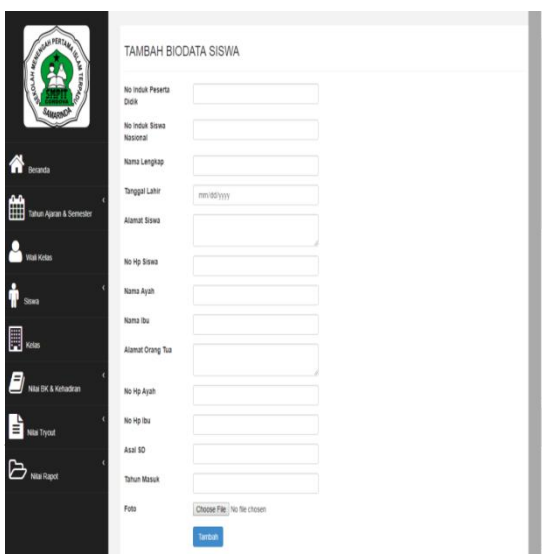
Halaman ini berisi tentang informasi jumlah total siswa, jumlah siswa laki-laki, siswi perempuan, wali kelas, dan jumlah total kelas. Selain itu, halaman ini juga memberikan informasi tentang tata cara penggunaan aplikasi dan fitur-fitur aplikasi yang dapat dipilih oleh Guru BK/Kounselor sesuai dengan kebutuhannya, seperti Beranda, Tahun Ajaran dan semester, data wali kelas, siswa dan data kelas, Nilai BK dan kehadiran, Nilai Try Out dan Nilai Raport. Pada bagian pojok kanan atas juga terdapat informasi tentang tahun ajaran dan semester serta tombol *logout* bila ingin keluar dari aplikasi ini. Lihat **gambar 5**



Gambar 5 Halaman Beranda

3. Tampilan Halaman Tambah Biodata Siswa

Ketika Guru BK/ Kounselor menekan tombol tambah pada Halaman biodata Siswa akan muncul halaman ini. Pada halaman ini Guru BK/Kounselor dapat menambahkan biodata siswa secara detail

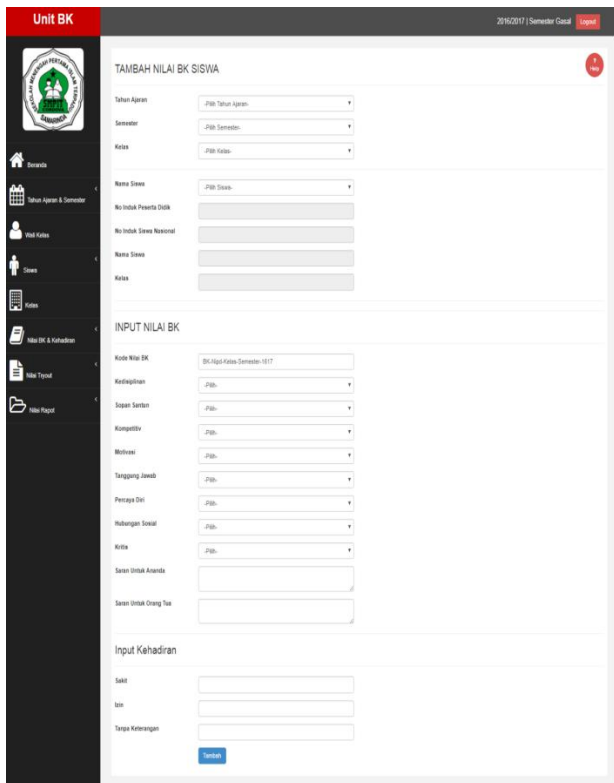


seperti No Induk, Nama lengkap, Tempat Tanggal Lahir, Alamat Rumah, Nomer HP Siswa, nama Orang Tua, Alamat Orang Tua, Nomer Hp Ayah dan Ibu, Asal SD, Tahun Masuk ke SMP serta mengunggah Foto Siswa. Lihat **gambar 6**

Gambar 6 Halaman Tambah Biodata Siswa

4. Tampilan Halaman Tambah Nilai BK

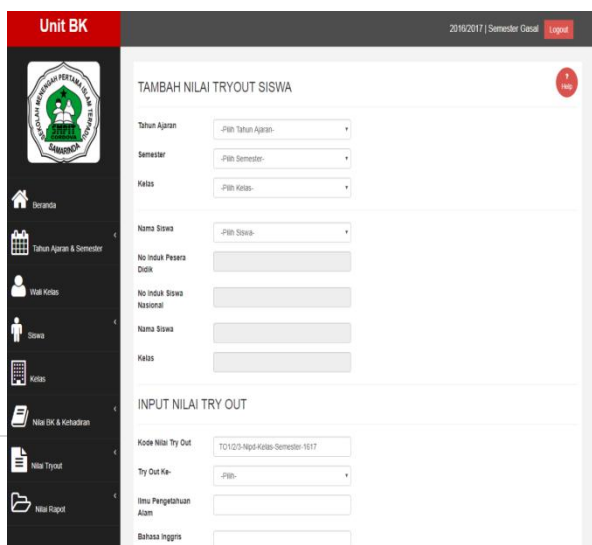
Ketika Guru BK/Kounselor menekan tombol tambah pada halaman pengolahan nilai Bk dan Kehadiran maka akan muncul halaman ini. Pada halaman ini Guru BK/Kounselor dapat mengisi nilai bimbingan konseling dan kehadiran. Pertama-tama guru bk/kounselor memilih tahun ajaran, semester, kelas yang diinginkan. Pada saat siswa dipilih, maka secara otomatis akan tampil informasi siswa berupa nomor induk peserta didik, nomor induk siswa nasional, nama siswa, dan kelas siswa. Setelah itu Guru BK/Kounselor mengisi kode nilai bk. Struktur penulisan kode nilai bk yaitu BK-Nomor induk peserta didik-Kelas-Semester-Tahun Ajaran. Setelah mengisi kode nilai bk, Guru BK/Kounselor mengisi nilai bk & kehadiran siswa yaitu kedisiplinan, sopan santun, kompetitif, motivasi, tanggung jawab, percaya diri, hubungan sosial, kritis, saran untuk ananda, saran untuk orang tua, kehadiran sakit, izin, dan tanpa keterangan. Kemudian setelah data terisi semua, Guru Bk/Kounselor dapat menekan tombol tambah untuk menyimpan data yang telah diisi. Lihat **gambar 7**



Gambar 7 Halaman Tambah Nilai BK

5. Tampilan Halaman Tambah Nilai *Try Out*

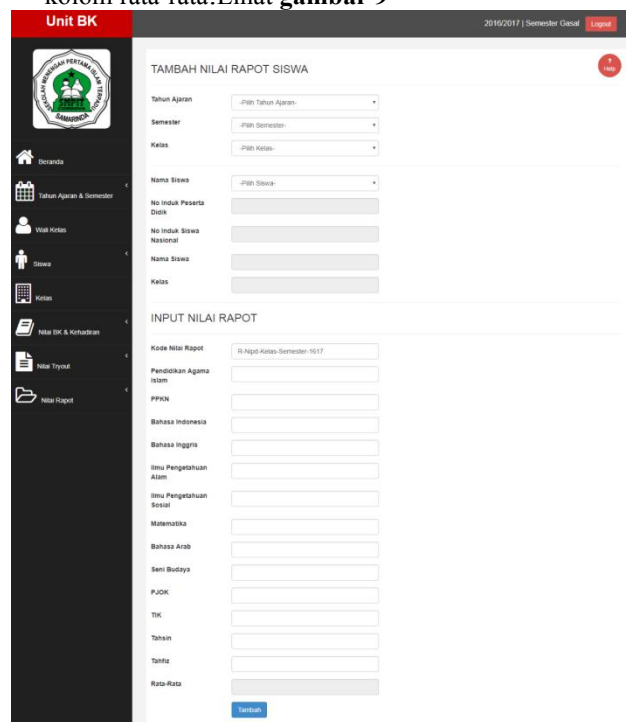
Tata cara pengisian nilai *try out* pada halaman nilai *try out* sama halnya pada halaman nilai bk dan kehadiran. Pertama-tama guru bk/konselor memilih tahun ajaran, semester, kelas yang diinginkan. Setelah itu guru bk/konselor memilih siswa mana yang akan diisikan nilai *try out*. Pada saat siswa dipilih, secara otomatis informasi siswa berupa nipd, nisn, nama siswa, dan kelas akan tampil. Langkah selanjutnya guru bk/konselor membuat kode nilai *try out*. Format penulisan kode nilai *try out* yaitu TO1(Untuk *try out* pertama)-Nomor induk peserta didik-Kelas-Semester-Tahun ajaran. Setelah itu guru bk/konselor memilih *try out* ke- sesuai dengan yang dibuat pada kode nilai *try out*. Dan langkah selanjut nya mengisi nilai-nilai *try out* yaitu nilai ilmu pengetahuan alam, bahasa inggris, matematika, bahasa Indonesia dan secara otomatis nilai rata-rata akan tampil pada kolom rata-rata. Lihat **gambar 8**



Gambar 8Halaman Tampilan Tambah Nilai *Try Out*

6. Halaman Tampilan Tambah Nilai Rapot

Pada halaman tambah nilai rapot guru bk/konselor mengisi nilai rapot siswa dengan cara memilih tahun ajaran, semester, kelas, dan siswa. Pada saat siswa dipilih maka secara otomatis informasi siswa akan tampil pada kolom nipd, nisn, nama, dan kelas. Selanjutnya guru bk/konselor mengisi kode nilai rapot. Struktur penulisan kode nilai rapot adalah R-Nomor induk Peserta didik-Kelas-Semester-Tahun Ajaran. Setelah itu guru bk mengisi nilai rapot yaitu nilai pendidikan agama islam, PPKN, bahasa Indonesia, bahasa inggris, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, matematika, bahasa arab, seni budaya, PJOK, TIK, tahsin, dan tahfiz. Apabila semua nilai telah terisi maka secara otomatis nilai rata-rata akan tampil pada kolom rata-rata. Lihat **gambar 9**



Gambar 9 Halaman Tambah Nilai Rapot

7. Halaman Laporan Nilai BK dan Kehadiran

Halaman cetak calon karyawan merupakan surat Pada halaman pengolahan nilai rapot terdapat tombol cetak, tombol cetak akan mengarahkan guru bk/konselor ke halaman laporan nilai bk dan kehadiran. Isi dari laporan ini berupa informasi siswa, foto siswa, nilai bk, dan kehadiran siswa. Laporan ini dapat dicetak langsung atau dapat diunduh menjadi *file pdf*. Lihat **gambar 10**

LAPORAN NILAI BK & KEHADIRAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU CORDOVA
SAMARINDA

LAPORAN PENILAIAN SIKAP

Nipd : 1075012016
Nisn : 0041539867
Nama Siswa : Abdi Rahman Hanif
Kelas : 7A1
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Ketidiplaan	Sikap Santun	Kompetitif	Motivasi	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Hubungan Sosial	Kritis
1.	A	A	B	A	B	A	A	A

Saran Untuk Ananda
Ananda perlu bereskan prestasi yg baik untuk masa depan ananda. Tingkatkan lagi prestasi diri ananda, tingkatkan sikap nps dan yakinkan terhadap apapun yg ananda lakukan. Jangan mudah putus semangat. Karena Ananda sesungguhnya cerdas, bahkan lebih cerdas dari yg ananda duga. Terus semangat dan ajak kelahiran dengan Allah ya. Sukses Selalu!

Saran Untuk Orang Tua
Ananda memiliki prestasi yang benar untuk nps dan memiliki banyak karakter-karakter positif, karena itu diharapkan kepada orang tua untuk lebih fokus pada karakter-karakter positif yang dimiliki Ananda dan memberikan pengulangan atau reinforcement Ananda setiap kapan agar Ananda dapat lebih mengembangkan karakter positif yang dimilikinya.

Isi : 0 hari
Jalan : 0 hari
Tempa Keterangan : 2 hari

Gambar 10 Halaman Laporan Nilai BK dan Kehadiran

8. Halaman Laporan Nilai Try Out

Isi halaman laporan nilai *try out* berupa informasi siswa, foto siswa, nama wali kelas, dan data nilai *try out* kesatu sampai *try out* ketiga siswa. Laporan nilai *try out* juga dapat dicetak langsung atau diunduh menjadi *file pdf*. Lihat **gambar 11**

LAPORAN NILAI TRY OUT
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU CORDOVA
SAMARINDA

DATA NILAI TRY OUT

Nipd : 1071022016
Nisn : 0003794690
Nama Siswa : Ahyan Drakwamar Robhani
Kelas : 9A1
Wali Kelas : Hajar Aswad, S.Pd
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Try Out 1			Try Out 2			Try Out 3							
	IPA	B.ing	Rata2	IPA	B.ing	Rata2	IPA	B.ing	Rata2					
1.	88	88	88	85,25	80	70	77	88	78,75	90	72	78	88	82,80

Gambar 11 Halaman Laporan Nilai Try Out

9. Halaman Laporan Nilai Rapot

Guru BK/Konselor mencetak halaman nilai rapot yang meliputi informasi siswa, foto siswa, nama wali kelas, dan data nilai rapot siswa. Laporan nilai rapot dapat diunduh menjadi berkas berekstensi *pdf*. Lihat **gambar 12**

LAPORAN NILAI RAPOT
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU CORDOVA
SAMARINDA

DATA NILAI RAPOT

Nipd : 1075012016
Nisn : 0041539867
Nama Siswa : Abdi Rahman Hanif
Kelas : 7A1
Wali Kelas : Dwiyanto Saniman, S.Pd
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	PAI	PPKN	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	IPA	IPS	Matematika	Bahasa Arab	Seni Budaya	PKK	TIK	Tahsin	TaMe	Rata-rata
1.	85	80	74	69	90	80	70	78	73	75	78	80	82	80

Gambar 11 Halaman Laporan Nilai Rapot

6. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dari bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembuatan aplikasi di bangun dengan bahasa pemrograman *html, css, javascript, php*, dan *mysql* sebagai *database*. Dari tahap *waterfall* mulai dari analisis, perancangan, implementasi, dan pengujian.
2. Aplikasi pengolahan nilai unit bimbingan dan konseling berisi data siswa, wali kelas, rekapitulasi nilai bimbingan dan konseling dan kehadiran siswa, serta rekapitulasi nilai akademik siswa.

7. SARAN

Berikut ini adalah saran untuk berbagai pihak yang terkait, antara lain :

1. Pada pengembangan aplikasi ini selanjutnya dapat menambahkan fitur unggahan kerta salinan rapot siswa agar validitas nilai rapot siswa terjaga.
2. Kedepanya aplikasi ini dapat berkembang menjadi salah satu acuan aplikasi pengembangan evaluasi guru BK/Konselor saat ini dengan menambahkan fitur-fitur yang sesuai dengan kebutuhan guru BK/Konselor lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Kadir, Abdul.2011. *Buku Pintar JQuery dan PHP*. Yogyakarta : MediaKom

Ardhana, YM Kusuma, 2012. *PHP Menyelesaikan Web 30 Juta*. Jakarta : Mediakita

Fenti, Hikmawati, 2012. *Bimbingan Konseling*, Jakarta : Rajawali Press

Noviyanti, Ayu Dwi,2013. Rancang bangun sistem informasi bimbingan dan konseling(Studi kasus di SMP NEGERI 4 DEMAK). <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/12105>

Saputra, Septiady Irawan,2012. Sistem informasi bimbingan konseling berbasis web di SMAN 2 NGAGLIK menggunakan *php* dan *mysql*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/21243>

Peranginangin, Kasiman, 2007. *Aplikasi Web Dengan PHP Dan MySQL*. Yogyakarta :ANDI

Kadir, Abdul.2009. *mudah Menjadi Programmer*. Yogyakarta : YesKom.

Yuhefizar, 2013, *Mudah Membangun Web Profil Multibahasa*. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.

- Nata, 2008. <http://www.pasarpengertian.com/2016/10/pengertian-siswa-menurut-para-ahli.html>
- Prasetio, Adhi, 2012. *Buku Pintar Pemrograman Web*. Jakarta : Mediakita.
- Rosa A. S. dan Shalahudin. M, 2015, *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung : Penerbit Informatika.
- Yatini, Indra B. 2010, *Flowchart, Algoritma dan pemrograman Menggunakan Bahasa C++ Builder, Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, Asep. 2007. *Web Design Theory And Practices*. Yogyakarta : ANDI
- Simarmata, Janner, 2010. *Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta : ANDI

DAFTAR NAMA DOSEN STMIK WIDYA CIPTA DHARMA SAMARINDA

Nama	Institusi	E-mail
Azhari Lathyf	TI	
Ahmad Rofiq Hakim	SI	rofiq_93@yahoo.com
Shinta Palupi	SI	caca_200177@gmail.com
Ita Arfyanti	SI	qonita23@yahoo.com
Hj. Ekawati Y. Hidayat	MI	ekawati_stmik@yahoo.com
M. Irwan Ukas	TI	Irwan212@yahoo.com
H. Nursobah	TI	nursb@yahoo.com
Kusno Harianto	SI	kusnoharianto97.kh@gmail.com
Amelia Yusnita	SI	lia_ameliay@yahoo.co.id
Siti Lailiyah	TI	lail.59a@gmail.com
Eka Arriyanti	TI	
Homsin Ramli	MI	homsinramli@yahoo.com
Awang H. Kridalaksana	TI	awangkid@gmail.com
Tommy Bustomi	TI	tbustomi@gmail.com
Jundro Daud	TI	daudjundro@yahoo.co.id
Sumarno	TI	sumarno_stmik@yahoo.com
Vilianty Rafida	TI	viliantyrafida@yahoo.com

DATA Kampus:

STMIK Widya Cipta Dharma
 Jl. M. Yamin No. 25, Samarinda, 75123
 Kalimantan-Timur