

MEMBANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PROGRAM PROFESI SATU TAHUN PADA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN EL RAHMA EDUCATION CENTRE SAMARINDA

Ina Indriyanti

Program Studi Teknik Informatika, STMIK Widya Cipta Dharma
Jl. Prof. M. Yamin No 25, Samarinda Kalimantan Timur 75123
Telp: (0541) 736071, Fax: (0541) 203492
E-mail : ai.iena543@gmail.com

ABSTRAK

Sistem informasi adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi, dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan. sistem informasi akademik adalah segala macam hasil interaksi antara elemen di lingkungan akademik untuk menghasilkan informasi yang kemudian dijadikan landasan pengambilan keputusan, melaksanakan tindakan, baik oleh pelaku itu sendiri maupun dari pihak luar. Kata akademik berasal dari serapan bahasa Inggris, yaitu *academy*. Secara harfiah, kata *academy* berarti sekolah, yang juga dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang berhubungan dengan proses penunjang kegiatan sekolah atau lembaga pendidikan beserta pelaku didalamnya. Program Pendidikan Profesi Satu Tahun merupakan program pengembangan dari program kursus dan pelatihan yang semula hanya *short course/regular* menjadi program pendidikan satu tahun.

Penelitian ini dilakukan untuk membangun sistem informasi akademik program profesi satu tahun pada LKP El Rahma Education Centre Samarinda. Adapun metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Waterfall, sedangkan alat bantu pengembangan sistem yang digunakan adalah Flow Of Document, Context Diagram, Diagram Nol, Diagram Rinci dan HIPO. Dengan dibangunnya sistem informasi akademik program profesi satu tahun ini pengguna dapat memproses KRS, KHS, Transkrip Nilai, STTB peserta program.

Kata Kunci : *Sistem Informasi, Akademik, Program Profesi Satu Tahun*

1. PENDAHULUAN

Lembaga Kursus dan Pelatihan El Rahma *Education Centre* (LKP EEC) merupakan sebuah lembaga yang bergerak di bidang pendidikan nonformal yang memiliki beberapa program kursus regular dan 6 program profesi 1 tahun. Dalam mengelola data pada program profesi 1 tahun, LKP El Rahma *Education Centre* sudah menggunakan komputerisasi, hanya saja aplikasi tersebut sebatas aplikasi pendaftaran peserta program profesi 1 tahun.

Aplikasi tersebut hanya digunakan untuk pendaftaran peserta baru program profesi 1 tahun. Peserta yang mendaftar dan mendaftar ulang di program profesi 1 tahun pada LKP El Rahma *Education Centre* di inputkan dalam aplikasi tersebut, Sedangkan pengolahan datanya tidak hanya sampai pada peserta mendaftar ulang, karena program profesi 1 tahun di LKP El Rahma *Education Centre* ditempuh selama 1 tahun, maka data yang dikelola cukup banyak dan sejauh ini semua dilakukan secara manual, dari pembuatan presensi peserta dan transkrip nilai menggunakan aplikasi *Microsoft Office Excel*, sampai dengan pembuatan STTB (Surat Tanda Tamat Belajar) dan sertifikat-sertifikat dengan menggunakan aplikasi *CorelDraw*.

Saat peserta mendaftar ulang, data peserta di input ke dalam aplikasi pendaftaran, kemudian untuk mengelola

absen peserta bagian administrasi tetap harus menginput ulang data peserta, tidak hanya dalam pembuatan absen peserta, hal yang paling merepotkan adalah saat menginputkan nilai peserta menjadi sebuah transkrip nilai, serta dalam pembuatan STTB (Surat Tanda Tamat Belajar, para karyawan harus direpotkan dengan harus mengulang untuk menginputkan nama peserta program secara manual. Untuk mengatasi masalah tersebut maka perlunya membangun sebuah sistem informasi akademik program profesi 1 tahun pada LKP El Rahma *Education Centre*, untuk mempermudah karyawan dalam mengelola data secara *efektif* dan *efisien*.

2. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Dalam penelitian ini permasalahan mencakup :

- 2.1. Bagaimana membangun sebuah sistem informasi akademik program profesi 1 tahun pada LKP El Rahma *Education Centre* ?
- 2.2. Batasan Masalah :
 1. Input :
 - 1) Input data Mahasiswa
 - 2) Input data instruktur
 - 3) Input data materi
 - 4) Input data jurusan
 - 5) Input data admin

- 6) Input Data LKP
2. Proses :
 - 1) Mata Kuliah – Instruktur
 - 2) KRS, Nilai dan KHS
3. Output :
 - 1) Kartu Rencana Studi (KRS)
 - 2) Kartu Hasil Studi (KHS)
 - 3) STTB (Surat Tanda Tamat Belajar)
 - 4) Transkrip Nilai

3.1. Tahap Pengumpulan Data

Metode-metode yang digunakan dalam pengumpulan data selama penelitian adalah :

1. Studi Lapangan

Studi lapangan merupakan metode untuk memperoleh data yang dipergunakan dalam penulisan laporan dengan cara terlibat langsung dengan kegiatan di lapangan. Metode perolehan data dengan studi lapangan ini terbagi menjadi 2 (dua), yaitu :

a) Wawancara (*Interview*)

Wawancara (*interview*) telah diakui sebagai teknik pengumpulan data/fakta (*fact finding technique*) yang penting dan banyak dilakukan dalam informasi pengembangan sistem informasi. Wawancara memungkinkan analisis sistem sebagai pewawancara (*interviewer*) untuk mengumpulkan data secara tatap muka langsung dengan orang yang diwawancarai (*interviewee*). Wawancara dilakukan dengan Saudari Yulismawati sebagai staff administrasi yang bertanggung jawab atas pengolahan data peserta program profesi satu tahun di LKP El Rahma Education Centre Samarinda.

b) Pengamatan Langsung (*Observasi*)

Observasi merupakan cara pengumpulan data dimana dilakukan pengamatan secara langsung di lapangan terhadap proses kerja yang dilakukan oleh bagian administrasi program pendidikan profesi satu tahun di El Rahma Education Centre.

2. Studi Pustaka

Yaitu dengan mempelajari buku-buku literatur yang berhubungan dengan judul yang diambil sebagai bahan acuan atau dasar pembahasan, serta untuk memperoleh landasan teori dari sistem yang akan dikembangkan, sehingga di dalam penulisan laporan tidak menyimpang dari teori-teori yang sebelumnya telah ada dan diakui kebenarannya.

3.2. Metode Pengembangan Sistem

Pada penelitian ini metode pengembangan sistem yang digunakan yaitu metode waterfall. Adapun tahapan yang dilakukan adalah ;

1. *Requirement Analysis and Definition*
Merupakan tahapan penetapan fitur, kendala dan tujuan sistem melalui konsultasi dengan pengguna sistem. Semua hal tersebut akan ditetapkan secara rinci dan berfungsi sebagai spesifikasi sistem.
2. *System and software design*
Dalam tahapan ini akan dibentuk suatu arsitektur sistem berdasarkan persyaratan yang telah ditetapkan. Dan juga mengidentifikasi dan menggambarkan abstraksi dasar sistem perangkat lunak dan hubungan-hubungannya.

- 5) Lap. Data Mahasiswa
- 6) Lap. Data Mata Kuliah
- 7) Lap. Instruktur
4. Metode pengembangan sistem menggunakan metode waterfall
5. Metode pengujian sistem menggunakan metode *blackbox* dan *whitebox*
Sistem informasi ini bersifat *stand alone*

3. BAHAN DAN METODE

3. *Implementation and unit testing*

Dalam tahapan ini, hasil dari desain perangkat lunak akan direalisasikan sebagai satu set program atau unit program. Setiap unit akan diuji apakah sudah memenuhi spesifikasinya.

4. *Integration and system testing*

Dalam tahapan ini, setiap unit program akan diintegrasikan satu sama lain dan diuji sebagai satu sistem yang utuh untuk memastikan sistem sudah memenuhi persyaratan yang ada. Setelah itu sistem akan dikirim ke pengguna sistem.

5. *Operation and maintenance*

Dalam tahapan ini, sistem diinstal dan mulai digunakan. Selain itu juga memperbaiki *error* yang tidak ditemukan pada tahap pembuatan. Dalam tahap ini juga dilakukan pengembangan sistem seperti penambahan fitur dan fungsi baru.

3.3. Alat Bantu Pengembangan Sistem

1. *Flow Of Document (FOD)*

Flow Of Document (FOD) ialah merupakan suatu bagan alur yang memungkinkan untuk menggambarkan Sistem dokumen dari proses pelaporan yang dapat dihubungkan satu sama lain dengan alur data yang baik secara manual maupun komputerisasi. *Flow Of Document* dapat didefinisikan sebagai bagan alir yang menunjukkan arus dari laporan dan formulir termasuk tembusan-tembusan.

2. *Context Diagram*

Menurut Al-Bahra (2006) diagram konteks adalah diagram yang terdiri dari suatu proses dan menggambarkan ruang lingkup suatu sistem. Definisi diatas dapat disimpulkan bahwa diagram konteks adalah diagram yang menggambarkan alur ruang lingkup dari suatu sistem dan terdiri dari dokumen-dokumen serta fungsi-fungsi terkait.

3. *Data Flow Diagram (DFD)*

Data Flow Diagram adalah model sistem yang digunakan untuk menjelaskan alur sistem namun lebih terperinci. *Data Flow Diagram (DFD)* menggambarkan penyimpanan data dan proses yang mentransformasikan data. *Data Flow Diagram (DFD)* menunjukkan hubungan antara data pada sistem dan proses pada sistem.

4. *Hierarchy Plus Input Proses Output (HIPO)*

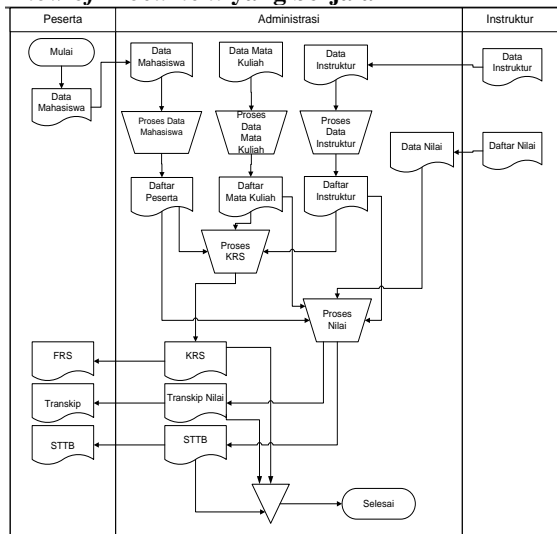
Hierarchy plus input-process-output merupakan metodologi yang dikembangkan dan didukung oleh IBM. HIPO sebenarnya adalah alat dokumentasi program. Akan tetapi sekarang, HIPO juga banyak digunakan sebagai alat disain dan teknik dokumentasi dalam siklus pengembangan sistem. HIPO berbasis pada fungsi, yaitu tiap-tiap modul dalam sistem digambarkan oleh fungsi utamanya.

5. *Entity Relationship Diagram (ERD)*
 Entity Relationship diagram (ERD) merupakan teknik yang digunakan untuk memodelkan kebutuhan data dari suatu organisasi, biasanya oleh *System Analysts* dalam tahap analisis persyaratan proyek pengembangan *system*.

4. RANCANGAN SISTEM

Berikut ini adalah gambaran umum sistem informasi Akademik Program Profesi 1 Tahun pada LKP El Rahma Education Centre Samarinda :

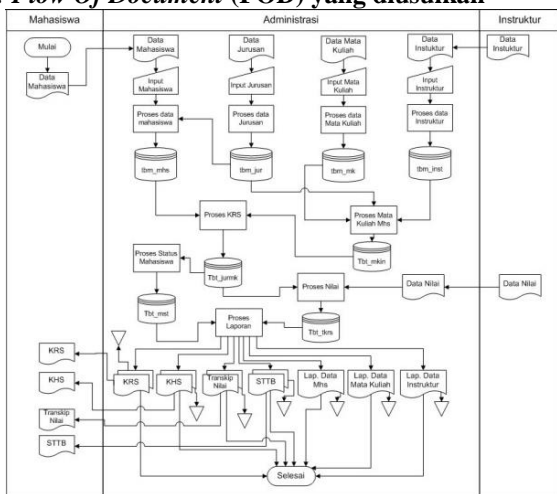
4.1. Flow of Document yang berjalan



Gambar 1. Flow Of Document Yang Berjalan

Flow Of Document (FOD) yang sedang berjalan pada LKP El Rahma Education Centre Samarinda, dimana diawali oleh entitas mahasiswa yang mengisi sebuah formulir berupa biodata diri mahasiswa.

4.2. Flow Of Document (FOD) yang diusulkan

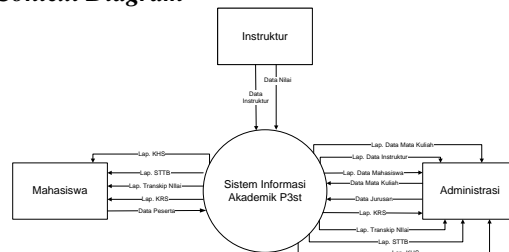


Gambar 2. Flow Of Document Yang Diusulkan

Flow Of Document (FOD) yang diusulkan, dimana diawali oleh entitas mahasiswa yang mengisi sebuah formulir biodata diri, kemudian di inputkan dan diproses ke dalam sebuah database.

4.3. Data Flow Diagram (DFD)

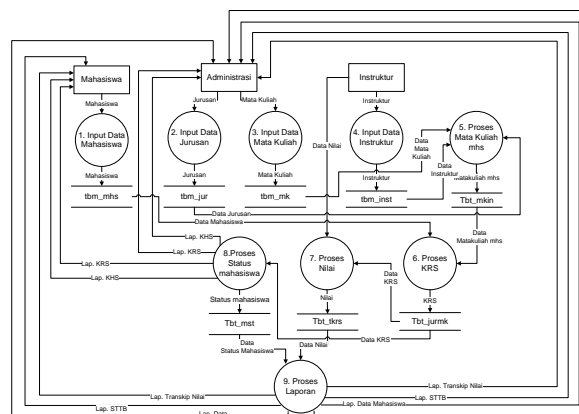
1. Context Diagram



Gambar 3. Context Diagram

Context diagram sistem informasi akademik program profesi satu tahun LKP El Rahma Education Centre samarinda, terdiri atas 3 entitas, yaitu entitas mahasiswa, entitas instruktur dan entitas administrasi program pendidikan profesi satu tahun LKP El Rahma Education Centre.

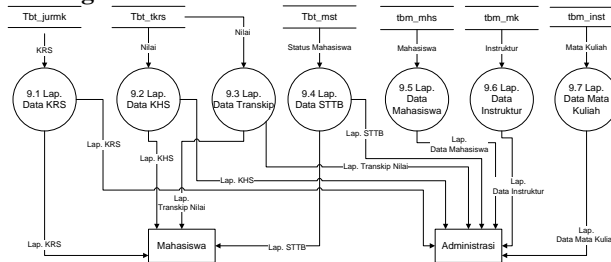
2. Diagram Nol / Diagram Zero



Gambar 4. Diagram Nol/Zero

diagram nol, yang diawali oleh entitas mahasiswa menginputkan biodata mahasiswa, dan disimpan dalam datastore *tbm_mhs*. Entitas administrasi program pendidikan profesi satu tahun menginputkan data jurusan, data mata kuliah dan data instruktur, dimana data-data tersebut disimpan di dalam datastore masing-masing yaitu, *tbm_jur*, *tbm_mk* dan *tbm_inst*.

3. Diagram Rinci

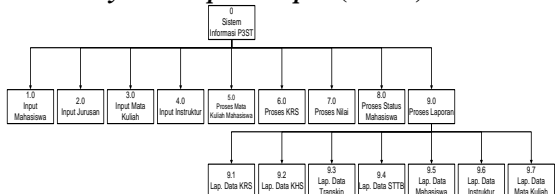


Gambar 5. Diagram Rinci

Diagram rinci, dimana datastore *tbt_jurm* digunakan untuk membuat laporan KRS mahasiswa, dan diserahkan kepada entitas mahasiswa dan administrasi. Dan datastore *tbt_tkrs* digunakan untuk laporan KHS dan laporan transkrip nilai, kemudian diserahkan pada entitas

mahasiswa dan administrasi. Sedangkan datastore *tbt_mst* digunakan untuk laporan STTB dan diserahkan kepada entitas mahasiswa dan administrasi juga. Laporan data mahasiswa berasal dari datastore *tbm_mhs*, laporan data instruktur berasal dari datastore *tbm_inst*, laporan data mata kuliah dari datastore *tbm_mk*. Dan masing – masing laporan tersebut akan diserahkan kepada entitas administrasi.

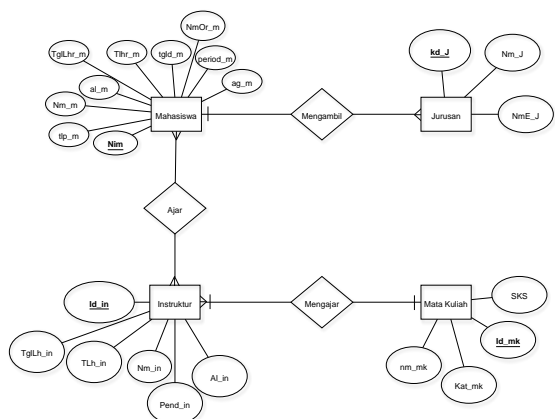
4.4. Hierarchy Plus Input-Output (HIPO) DIV



Gambar 6. Hierarchy Plus Input-Output (HIPO) DIV

Hierarchy plus input output sistem informasi akademik program profesi satu tahun pada LKP El Rahma Education Centre. Terdiri dari 9 proses, yaitu input mahasiswa, input jurusan, input mata kuliah, input instruktur, proses mata kuliah mahasiswa, proses KRS, proses nilai, proses status mahasiswa dan Proses laporan. Proses laporan terdiri atas 7 proses, yaitu laporan data KRS, laporan data KHS, laporan data transip, laporan data STTB, laporan data mahasiswa, laporan data instruktur dan laporan data mata kuliah.

5. Entitas Relationship Diagram (ERD)

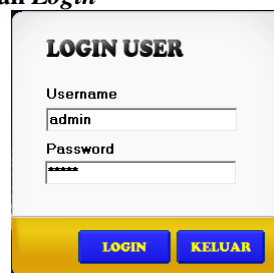


Gambar 7. Entitas Relationship Diagram (ERD)

Entitas relationship diagram, dimana entitas mahasiswa dengan entitas instruktur mempunyai hubungan relasi *many-to-many*. Entitas mahasiswa dapat diajari oleh satu atau lebih dari satu entitas insruktor, begitu juga pada entitas instruktur, instruktur dapat mengajarkan lebih dari satu mahasiswa. Untuk entitas mahasiswa dan entitas jurusan mempunyai hubungan relasi *one-to-many*, entitas mahasiswa hanya bisa memilih satu jurusan, sedangkan entitas jurusan dapat dipilih oleh lebih dari satu peserta. Dan antara Entitas instruktur dengan entitas mata kuliah mempunyai hubungan relasi *many-to-one*, dimana entitas instruktur bisa mengajar lebih dari satu materi, sedangkan entitas mata kuliah hanya satu instruktur yang mengajar.

5. IMPLEMENTASI

5.1. Tampilan Login



Gambar 8. Tampilan Login

Pada gambar 8 merupakan tampilan *login* sistem informasi akademik program profesi satu tahun LKP El Rahma Education Centre. Dimana *user* wajib menginputkan *username* dan *password*, agar dapat masuk pada tampilan *menu* utama sistem informasi akademik program profesi satu tahun.

5.2. Tampilan Menu Utama



Gambar 9. Tampilan Menu Utama

Gambar 9 merupakan tampilan *menu* utama pada sistem dimana pada menu utama sistem ini terdapat beberapa *menu*, yaitu : Master Data , Transaksi, Laporan dan *support*. Pada masing-masing menu terdapat beberapa *submenu* sesuai dengan kegunaannya. *Menu* master data terdapat *submenu* Data User Admin, Data Jurusan, Data Mata Kuliah, Data Instruktur, Data Mahasiswa dan data LKP. Pada *menu* Transaksi terdapat *submenu* “Mata Kuliah-Instruktur” dan *submenu* “KRS, NILAI dan KHS”. Pada *menu* laporan terdapat *submenu* Lap. Data Mahasiswa, Lap. Data Matakuliah, Lap. Data Instruktur, Lap. Transkrip Mahasiswa dan *Ijazah* Mahasiswa.

5.3. Tampilan Input data Mahasiswa

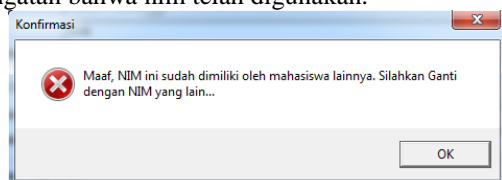
NIM	Nama	JK	Jurusan	Tgl. Daftar	Periode Daftar
4315.11.116	Rahno Jamis	P	Informatika Teknik Komputer	01/03/2015	1 Sa
4315.12.115	Jusufi	P	Komputer Administrasi Bisnis	01/03/2015	1 Sa
4315.12.114	Ei Kusumo Rahayu	P	Komputer Administrasi Bisnis	28/02/2015	1 Sa
4315.13.113	Karna Dycka Putri	P	Pendidikan Guru PAUD	25/02/2015	1 Sa
4314.22.112	Asri Nurhidayah	P	Komputer Administrasi Bisnis	07/08/2014	2 Sa
4314.23.111	Uta Estawan	P	Pendidikan Guru PAUD	04/09/2014	2 Lar
4314.23.110	Evi Dian Nanti	P	Pendidikan Guru PAUD	01/09/2014	2 Ter
4314.21.108	Iwan Prabowo	L	Informatika Teknik Komputer	22/08/2014	2 Sa
4314.21.109	Ahmad Tegim	L	Informatika Teknik Komputer	22/08/2014	2 Sa
4314.23.107	Andiana	P	Pendidikan Guru PAUD	20/08/2014	2 Sa
4314.23.106	Maya Fani Lestari	P	Pendidikan Guru PAUD	18/08/2014	2 Sa
4314.22.105	Asdan Yari	L	Komputer Administrasi Bisnis	15/08/2014	2 Sa
4314.21.104	Arta Octavia Renny	P	Informatika Teknik Komputer	13/08/2014	2 Sa
4314.12.103	Cucu Nurana	P	Komputer Administrasi Bisnis	24/06/2014	1 Suf
4314.12.102	Rido Anahman	L	Komputer Administrasi Bisnis	27/05/2014	1 Sa
4314.11.101	Evilia Irlan Novinda	P	Informatika Teknik Komputer	30/04/2014	1 An

Gambar 10. Tampilan data mahasiswa program pendidikan profesi satu tahun

Merupakan tampilan input data mahasiswa. Untuk menambah data mahasiswa pilih tombol Tambah Data, kemudian akan menampilkan form input data mahasiswa.

Gambar 11. Tampilan input data mahasiswa

Inputkan data mahasiswa sesuai formulir yang telah di isi oleh mahasiswa pada textbox yang telah tersedia. Setelah selesai mengisi data, pilih tombol Simpan Data untuk menyimpan data yang telah di inputkan. Apabila nim mahasiswa yang diinputkan sama dengan nim mahasiswa sebelumnya maka akan muncul pesan peringatan bahwa nim telah digunakan.



Gambar 12 Tampilan peringatan kesalahan input nim mahasiswa

Setelah data mahasiswa berhasil disimpan, maka form data mahasiswa akan muncul. Tombol koreksi, untuk merubah data peserta yang telah di inputkan, sedangkan tombol hapus data untuk menghapus data mahasiswa.

5.4. Tampilan input data instruktur

ID Instruktur	Nama	JK	Tempat Lahir	Tgl Lahir	Agama
IN20140401	Henry Fijarti, SST Gta	P	samarinda	05/07/1976	Islam
IN20140402	Kiki mardiyahati, S.AB	P	Samarinda	05/01/1983	Islam
IN20140403	Syarifah Nurul Faidah	P	Samarinda	17/08/1982	Islam
IN20160401	Endang Sulastri rubaya	P	Samarinda	07/04/1990	Islam
IN20160402	Muhammad Fatur Rozi	L	Samarinda	07/04/1992	Islam
IN20160403	Tri Widya lita sari	P	Samarinda	01/02/1993	Islam
IN20160404	Venny Si Kusanti	P	Pasuruan	30/09/1982	Islam
IN20160405	Wahyuni, S.Kom	P	Samarinda	10/10/1991	Islam
IN20160406	Putra Prima Nautal, ST	P	Samarinda	13/11/1988	Islam
IN20160407	Liliana, S.Pd	P	Samarinda	12/06/1968	Islam

Gambar 13 Tampilan data instruktur

Gambar 13 merupakan tampilan data instruktur yang ada pada LKP El rahma Education Centre Samarinda. Untuk menambah data instruktur pilih tombol tambah data, maka akan tampil form input data instruktur, seperti gambar 14 dibawah ini,

Gambar 14 Tampilan input data instruktur

Inputkan data instruktur pada textbox yang telah tersedia. Pada form input data instruktur, user tidak perlu menginputkan *id* atau kode instruktur, karena kode atau *id* instruktur terinput otomatis pada saat user menyimpan data instruktur. Setelah data selesai di inputkan maka akan *form* data instruktur akan kembali muncul seperti gambar 13 Pada tampilan data instruktur (gambar 13) terdapat tombol Koreksi Data, dimana tombol tersebut digunakan untuk merubah data instruktur. Sedangkan tombol hapus data untuk menghapus data instruktur yang ada pada *database* instruktur. Tombol keluar untuk meninggalkan form data instruktur.

5.5. Tampilan Input Data Jurusan

Kode Jurusan	Nama Jurusan
ADM	Komputer Administrasi Bisnis
BI	Bahasa Inggris
ITK	Informatika Teknis Komputer
MAB	Teknik Mekanik Alat Berat

Gambar 15 Tampilan input jurusan

Gambar 15 merupakan tampilan dari data jurusan yang ada pada LKP El rahma Education Centre Samarinda. Jika ingin menambahkan jurusan, maka pilih tombol tambah data, maka *user* di haruskan untuk mengisi kode jurusan dan nama jurusan yang akan ditambahkan, pada textbox nama jurusan *English* di isi berdasarkan nama jurusan dalam bahasa inggris. Textbox ini berhubungan dengan ijazah mahasiswa, yang memberikan keterangan jurusan yang diambil oleh mahasiswa ,dalam bentuk bahasa inggris. Setelah selesai menambahkan data jurusan baru, pilih tombol simpan

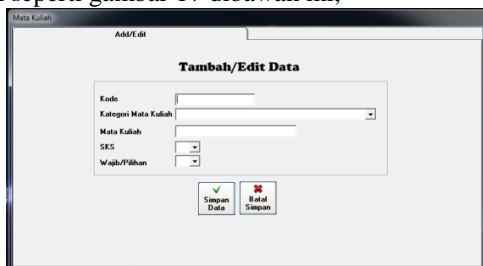
data untuk menyimpan data yang telah di inputkan. Sama seperti *form* sebelumnya, tombol koreksi data untuk merubah data jurusan jika terjadi kesalahan input. Tombol hapus untuk menghapus data, sedangkan tombol keluar untuk keluar dari *form*.

5.6. Tampilan Input Mata Kuliah



Gambar 16 Tampilan data mata kuliah

Gambar 16 merupakan tampilan data mata kuliah LKP El rahma *Education Centre* Samarinda. Jika ingin menambah data mata kuliah, pilih tombol tambah data, kemudian akan muncul tampilan form input data mata kuliah seperti gambar 17 dibawah ini,



Gambar 17 Tampilan input data mata kuliah

Inputkan kode mata kuliah dan nama mata kuliah. Pada *textbox* kategori matakuliah terdapat 3 pilihan kategori yaitu, mata kuliah keahlian profesi, mata kuliah pengembangan sikap dan mata kuliah pilihan bahasa. Pilih tombol simpan data untuk menyimpan data mata kuliah. Pada gambar 16 tombol koreksi untuk merubah data matakuliah. Sedangkan hapus untuk menghapus data, tombol keluar untuk keluar dari form mata kuliah.

5.7. Tampilan Data Mata Kuliah – Instruktur



Gambar 18 Tampilan data transaksi mata kuliah dan instruktur

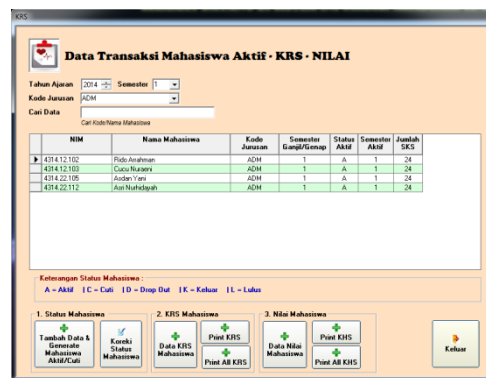
Sebelum user menginputkan kartu rencana study atau KRS, terlebih dahulu inputkan data mata kuliah dan instruktur. Isi tahun ajaran, semester dan kode jurusan, jika pada tabel tidak ada data sama sekali atau kosong, maka pilih tombol tambah data untuk mengatur mata kuliah apa saja yang akan di berikan kepada mahasiswa, sesuai dengan tahun ajaran, semester dan jurusan. Kemudian inputkan data mata kuliah serta instruktur, setelah tombol tambah data di pilih, maka kursor otomatis berada kode mata kuliah. Saat user memilih kode mata kuliah, maka pada kolom mata kuliah akan muncul secara otomatis berdasarkan kode yang di inputkan. Setelah memilih kode mata kuliah, tekan *enter* untuk mengisi instruktur yang akan mengajar mata kuliah tersebut (gambar 19). untuk menyimpan data, tekan tombol *enter* atau pilih tombol Simpan data, untuk menyimpan data.



Gambar 19 Tampilan input data mata kuliah dan instruktur

Tombol koreksi data hanya untuk merubah data instruktur, tidak dapat merubah materi yang telah di inputkan, jika terjadi kesalahan dalam input mata kuliah maka pilih tombol hapus data, untuk menghapus data mata kuliah.

5.8. Tampilan Data Transaksi Mahasiswa Aktif, KRS dan Nilai



Gambar 20 Tampilan data mahasiswa aktif, KRS dan nilai

Setelah selesai menginputkan data mata kuliah dan instruktur sesuai dengan tahun ajaran, semester dan jurusan, pada gambar 20 pilih KRS

Mahasiswa dan pilih tombol Data KRS Mahasiswa, maka akan muncul *form* input krs seperti gambar 21 di bawah ini,

Gambar 21 Tampilan input KRS mahasiswa

Setelah selesai menginputkan krs mahasiswa, pilih tombol keluar untuk keluar dari form input krs. Setelah selesai menginputkan kepada semua mahasiswa, print krs mahasiswa dengan memilih tombol print pada krs mahasiswa (gambar 20).

Setelah selesai proses krs, selanjutnya menginputkan nilai mahasiswa yang menyelesaikan materi sesuai dengan prosedur. Pada gambar 20, pada bagian nilai mahasiswa terdapat tombol Data Nilai Mahasiswa. Mahasiswa yang sebelumnya tidak menginputkan krs, nilainya tidak dapat di inputkan. Jika mahasiswa telah menginputkan krs, maka akan muncul form input nilai mata kuliah seperti gambar 22

Gambar 22 Tampilan input nilai mahasiswa

Untuk mengisi nilai mahasiswa, cukup tekan *enter* pada mata kuliah yang akan diberi nilai, maka akan tampil form koreksi nilai untuk memberikan nilai angka (gambar 23), setelah menginputkan nilai tekan *enter*, untuk menampilkan nilai pada form input nilai pada gambar 22.

Gambar 23 Tampilan form koreksi nilai mahasiswa

Lakukan hal yang sama pada mata kuliah lain, tekan *enter* untuk menampilkan form koreksi nilai, tekan *enter*

kembali jika sudah memberikan nilai. Untuk nilai bobot, nilai huruf dan SKTN, akan terisi secara otomatis pada saat nilai angka di inputkan. Print KHS jika nilai pada semester 1 sudah selesai di inputkan. Kartu Hasil Study atau KHS diberikan kepada mahasiswa bertujuan untuk menginformasikan kepada mahasiswa hasil belajar mahasiswa selama 1 semester.

Saat mahasiswa memasuki semester akhir atau semester 2, lakukan kembali langkah no 7 gambar 18, menginputkan mata kuliah dan instruktur, kemudian input krs mahasiswa. Sebelum menginputkan krs kepada mahasiswa, terlebih dahulu generate data mahasiswa atau mengecek status mahasiswa. Pengecekan status mahasiswa wajib dilakukan, untuk mengetahui keaktifan mahasiswa, pada saat ada mahasiswa yang tidak melanjutkan lagi pembelajaran, maka data mahasiswa tersebut tidak dapat dilakukan penginputan krs atau penginputan nilai.

Pilih tombol “tambah data & generate mahasiswa aktif/cuti” terlebih dahulu. Kemudian setelah itu pilih tombol “koreksi status mahasiswa” maka akan muncul form koreksi status mahasiswa. Pilih status mahasiswa, selain mahasiswa yang berstatus aktif, maka mahasiswa tersebut tidak dapat menginputkan KRS bahkan mengedit nilai yang sudah ada. Sedangkan mahasiswa yang berstatus “Lulus”, maka wajib mengisi Judul tugas Akhir mahasiswa dan tanggal lulus (lihat gambar 24). Salah satu syarat mahasiswa dapat menerima ijazah STTB adalah jika status pada mahasiswa lulus, maka pada saat mahasiswa telah menyelesaikan program, dengan menempuh belajar selama 2 semester maka status mahasiswa wajib di koreksi menjadi status lulus.

Gambar 24 Tampilan form koreksi status mahasiswa

5.9. Tampilan Laporan Data Mahasiswa

Untuk menampilkan laporan mahasiswa user dapat mengetikkan nama mahasiswa pada textbox yang telah tersedia pada *form* laporan data mahasiswa, seperti gambar di bawah.

NIM	Nama	JK	Jurusan	Tgl. Daftar	Periode Daftar
4315.11.115	Retro Jamila	P	Informatika Tekniksi Komputer	01/03/2015	1 Sa
4315.12.115	Jugri	P	Komputer Administrasi Bisnis	01/03/2015	1 Sar
4315.12.114	Eli Kusuma Rahayu	P	Komputer Administrasi Bisnis	28/02/2015	1 Sa
4315.13.113	Kasima Cychka Putri	P	Pendidikan Guru PAUD	25/02/2015	1 Sa
4314.22.112	Ain Nurhidayah	P	Komputer Administrasi Bisnis	07/09/2014	2 Sa
4314.23.111	Umi Selawati	P	Pendidikan Guru PAUD	04/09/2014	2 Lat
4314.23.110	Evi Dian Nastiti	P	Pendidikan Guru PAUD	01/09/2014	2 Te
4314.21.108	Irawan Prabowo	L	Informatika Tekniksi Komputer	22/08/2014	2 Sa
4314.21.109	Ahmad Taqim	L	Informatika Tekniksi Komputer	22/08/2014	2 Ba
4314.23.107	Andriani	P	Pendidikan Guru PAUD	20/08/2014	2 Ba
4314.23.106	Maya Fitri Lestari	P	Pendidikan Guru PAUD	18/08/2014	2 Sa
4314.22.105	Asdan Yari	L	Komputer Administrasi Bisnis	15/08/2014	2 Sa
4314.21.104	Anika Octavia Renny	P	Informatika Tekniksi Komputer	13/08/2014	2 Sa
4314.12.103	Cucu Nurani	P	Komputer Administrasi Bisnis	24/06/2014	1 Sul
4314.12.102	Rido Arrahman	L	Komputer Administrasi Bisnis	27/05/2014	1 Sa
4314.11.101	Evilia Inram Novinda	P	Informatika Tekniksi Komputer	30/04/2014	1 Angg

Gambar 25 Tampilan form laporan data mahasiswa

BIODATA MAHASISWA

A. Data Pendaftaran:
 Tanggal Pendaftaran: 24/06/2014
 Periode Pendaftaran: 1
 NIM: 4314.12.103
 Jurusan Studi: Komputer Administrasi Bisnis
 Nama: Cucu Nurani
 Jenis Kelamin: Perempuan
 Tempat/Tgl. lahir: Surabaya/05/02/1989
 Agama: Islam
 Alamat: Jl. Merak Gp 2 Samarinda
 Telepon: 081387036338

B. Data Sekolah:
 Asal Sekolah: SMA N 1
 Jurusan: IPA
 Alamat Sekolah: Muara Badak

C. Data Orang Tua/Wali:
 Nama Ortu/Wali: Nani Eliani
 Pendidikan: SLTA
 Pekerjaan: Wiraswasta
 Alamat: Jl. Merak Gp 2 Samarinda

Gambar 26 Tampilan laporan biodata mahasiswa

Dari form laporan data mahasiswa (gambar 25) maka akan muncul laporan biodata mahasiswa seperti gambar 26

5.10. Tampilan Laporan Instruktur

DATA INSTRUKTUR

A. Biodata :
 ID Instruktur: IN20140401
 Nama Instruktur: Hanny Fiyanti SST Gci
 Jenis Kelamin: Perempuan
 Tempat Lahir: samarinda, 05 Juli 1976
 Agama: Islam
 Alamat: Jl. Pipit no 67 Samarinda
 Telp_in: 081347541437

B. Pendidikan & Data
 Pendidikan: ST
 Jurusan: GCUKlinik
 No. Rekening: -
 Nama Bank: -
 Atas Nama: -

A. Biodata :
 ID Instruktur: IN20140402
 Nama Instruktur: Kiki mardiyah, S AB
 Jenis Kelamin: Perempuan
 Tempat Lahir: Samarinda, 05 Januari 1983
 Agama: Islam
 Alamat: Jl. Juanda 8 Sriyaka no 80
 Telp_in: 08525255136

B. Pendidikan & Data
 Pendidikan: ST

Gambar 27 Tampilan laporan biodata Instruktur

Gambar 27 merupakan tampilan laporan biodata instruktur LKP El Rahma Education Centre Samarinda.

5.11. Tampilan Laporan Data Mata Kuliah

Kode	Mata Kuliah	SKS	Wajib/Pilihan
ACM101	1. Mata Kuliah Keahlian Profesi	2	W
ACM102	Keahlian dan Kesehatan Kerja	2	W
ACM103	Basic Accounting	3	W
ACM104	Praktek Accounting	4	W
ACM105	Manajemen Filing	3	W
ACM106	Korresponden Bisnis	3	W
ACM107	Administrasi Perbankan	2	W
ACM108	Manajemen Keuangan	2	W
ACM109	Statistika Profesional	2	W
ACM110	Basic Accounting 2	3	W
ACM111	Praktek Accounting 2	4	W
ACM112	Penyusunan	4	W
ITK201	Algoritma dan Dasar Dasar Perograman	2	W
ITK202	Akayasa Multimedia 1	2	W
ITK203	Web Development Dasar	4	W
ITK204	Instalasi Hardware dan Software	4	W
ITK205	Perograman Visual Basic	4	W
ITK206	Elektronika Dasar dan Instrumentasi	3	W
ITK207	Web Development Lanjutan	2	W
ITK208	Akayasa Multimedia 2	2	W
ITK209	Set Up Troube Shooting	2	W
ITK210	Perancangan Perangkat Lunak	2	W
PR0201	Perencanaan Program Pengajaran	2	W

Gambar 28 Tampilan laporan mata kuliah

Gambar 28 merupakan tampilan dari laporan seluruh data mata kuliah program profesi satu tahun yang ada pada LKP El Rahma Education Centre Samarinda.

5.12. Tampilan Laporan Transkrip Nilai Mahasiswa

NIM	Nama	JK	Jurusan	Tgl. Daftar	Periode Daftar	Ti
4314.22.112	Ain Nurhidayah	P	Komputer Administrasi Bisnis	07/09/2014	2	Samar
4314.23.111	Umi Selawati	P	Pendidikan Guru PAUD	04/09/2014	2	Lampu
4314.23.110	Evi Dian Nastiti	P	Pendidikan Guru PAUD	01/09/2014	2	Tengg
4314.21.108	Irawan Prabowo	L	Informatika Tekniksi Komputer	22/08/2014	2	Samar
4314.21.109	Ahmad Taqim	L	Informatika Tekniksi Komputer	22/08/2014	2	Banjar
4314.23.107	Andriani	P	Pendidikan Guru PAUD	20/08/2014	2	Banjar
4314.23.106	Maya Fitri Lestari	P	Pendidikan Guru PAUD	18/08/2014	2	Samar
4314.22.105	Asdan Yari	L	Komputer Administrasi Bisnis	13/08/2014	2	Sangkal
4314.21.104	Anika Octavia Renny	P	Informatika Tekniksi Komputer	13/08/2014	2	Sangkal
4314.12.103	Cucu Nurani	P	Komputer Administrasi Bisnis	24/06/2014	1	Sulawesi
4314.12.102	Rido Arrahman	L	Komputer Administrasi Bisnis	27/05/2014	1	Sangkal
4314.11.101	Evilia Inram Novinda	P	Informatika Tekniksi Komputer	30/04/2014	1	Angg

Gambar 29 Tampilan form transkrip mahasiswa

Gambar 29 merupakan tampilan form transkrip, dimana form tersebut digunakan untuk mencetak nilai mahasiswa. User memilih mahasiswa yang akan di cetak transkrip nilainya dengan mengetikan nama mahasiswa tersebut pada *textbox* yang tersedia pada form. Kemudian pilih tombol view laporan untuk melihat dan mencetak transkrip nilai mahasiswa tersebut.

TRANSKRIP NILAI AKADEMIK
 PROGRAM PENDIDIKAN 1 TAHUN
 EL RAHMA EDUCATION CENTRE SAMARINDA

Nama: Rido Arrahman Program Studi: Komputer Administrasi Bisnis
 Nomor Induk: 4314.12.102

No.	Mata Kuliah	SKS	Nilai	SKSN
1. Mata Kuliah Keahlian Profesi				
1	Intro To Bisnis	2	B-	6,50
2	Kesejahteraan dan Kesehatan Kerja	2	B-	7,50
3	Basic Accounting	3	B	10,50
4	Praktek Accounting	4	B-	13,50
5	Manajemen Filing	3	B-	9,75
6	Korresponden Bisnis	4	A	18,00
7	Administrasi Perbankan	2	A-	12,00
8	Manajemen Keuangan	2	B+	7,50
9	Statistika Profesional	2	A	8,50
10	Basic Accounting 2	3	B-	11,25
11	Praktek Accounting 2	4	B-	15,00
2. Mata Kuliah Pengembangan Sikap				
12	Studi Islam Interatif 1	2	B-	6,50
13	Bahasa Inggris 1	2	B-	6,50
14	Profesional Attitude	2	B-	6,50
15	Studi Islam Interatif 2	2	B-	6,50
16	Bahasa Inggris 2	2	C+	8,50
Jumlah		42		148,50

Judul Tugas Akhir: Penitings & Menanggapi Sumber Daya Manusia Untuk Produktivitas Kerja
 Indeks Prestasi (IP): 3,54 Predikat Kelulusan: CUMLAUDE

Yudisium IP: Samarinda, 23 April 2015
 Dibuat oleh: Dwiastri
 Disetujui oleh: Rihanto Bakri, S.P

Gambar 30 Tampilan laporan transkrip mahasiswa

Gambar 30 adalah tampilan laporan transkrip nilai mahasiswa dari proses form transkrip nilai mahasiswa yang ada pada gambar 29. Sebelum tampilan laporan ini tampil user akan mendapatkan form dimana harus menginputkan nama yang akan menandatangani transkrip nilai tersebut serta tanggal pembuatan transkrip nilai mahasiswa.

Gambar 31 form input nama untuk ttd transkrip

5.13. Tampilan Laporan Surat Tanda Tamat Belajar Mahasiswa

NIM	Nama Mahasiswa	Tempat Lahir	Tgl. Lahir	Tgl. Lulus
4314.22.105	Asdan Yani	Sangkalrang	16/03/1991	08/04/2015
4314.22.112	Asri Nurhidayah	Samarinda	26/05/1992	08/04/2015
4314.23.106	Maya Fitri Lestari	Samarinda	08/05/1993	08/04/2015
4314.23.107	Andriani	Bahau	10/12/1990	08/04/2015

Info:

Nama TTD 1 (Right) : Rifyanto Bakri, S.IP
 Jabatan TTD 1 (Right) : Direktur
 Jabatan TTD 2 (Left) : Drs. Ibnu Araby MM.Pd
 Golongan TTD 2 (Left) : Pembina / IVb
 NIP TTD 2 (Left) : NIP. 196707131991031013
 No. STTB : STTB No.0650/ECC-SMD/STTB.01/III/2014
 Tgl Ijazah (DD/MM/YYYY) : 22/04/2016

Gambar 32 Tampilan form data mahasiswa lulus

Pada gambar 32 merupakan form data mahasiswa yang lulus program profesi satu tahun. Pada bagian info terdapat beberapa textbox, membantu untuk mengisi laporan surat tanda tamat belajar seperti gambar 32

Gambar 33 Tampilan laporan surat tanda tamat belajar mahasiswa

5.14. Tampilan Laporan Kartu Rencana Studi (KRS)

NO	KODE	NAMA KULIAH	SKS	KETERANGAN
1. MATA KULIAH KEWAJIBAN PROFESI				
1	ADM100	Korresponden Bisnis	4,00	
2	ADM105	Manajemen Pemasar	3,00	
3	ADM103	Basic Accounting	3,00	
4	ADM104	Praktek Accounting	4,00	
5	ADM101	Intro To Bisnis	2,00	
6	ADM102	Keperawatan dan Kesehatan Kerja	2,00	
2. MATA KULIAH PENGEMBANGAN SIKAP				
7	UMK001	Profesional Attitude	2,00	
8	UMK002	Bahasa Inggris 1	2,00	
9	UMK003	Studi Labor Integrad 1	2,00	
3. MATA KULIAH PILIHAN BAHASA				
10	WHB002	Bahasa Mandarim 1	2,00	
11	WHB003	Bahasa Jepang 1	2,00	
12	WHB001	Bahasa Arab 1	2,00	

Gambar 34 Tampilan laporan KRS mahasiswa

Gambar 34 merupakan tampilan kartu rencana studi mahasiswa, yang menandakan mata kuliah yang akan diambil oleh mahasiswa program profesi satu tahun dalam satu semester.

NO	KODE	NAMA KULIAH	NILAI	SKS	SKHS
1. MATA KULIAH KEWAJIBAN PROFESI					
1	ADM100	Korresponden Bisnis	A	4,00	16,00
2	ADM105	Manajemen Pemasar	B+	3,00	11,25
3	ADM103	Basic Accounting	B+	3,00	11,25
4	ADM104	Praktek Accounting	A	4,00	16,00
5	ADM101	Intro To Bisnis	B+	2,00	7,50
6	ADM102	Keperawatan dan Kesehatan Kerja	A	2,00	8,00
2. MATA KULIAH PENGEMBANGAN SIKAP					
7	UMK001	Profesional Attitude	B+	2,00	7,50
8	UMK002	Bahasa Inggris 1	C+	2,00	9,00
9	UMK003	Studi Labor Integrad 1	B+	2,00	7,50
3. MATA KULIAH PILIHAN BAHASA					
10	WHB002	Bahasa Mandarim 1	A	2,00	8,00
11	WHB003	Bahasa Jepang 1	B+	2,00	7,50
12	WHB001	Bahasa Arab 1	A	2,00	8,00

Gambar 35 Tampilan laporan KHS mahasiswa

Gambar 35 merupakan kartu hasil studi mahasiswa, dimana laporan ini menampilkan semua hasil nilai mahasiswa program profesi satu tahun pada semester 1.

6. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dari masing-masing bab dan hasil pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem informasi akademik program profesi satu tahun ini di bangun menggunakan visual basic 6.0 dan MySQL, serta Crystal Report 8.5 untuk pembuatan laporan.
2. Sistem ini dibangun menggunakan metode pengembangan sistem waterfall dengan metode pengujian whitebox dan blackbox.
3. Sistem ini dibangun untuk mempermudah karyawan LKP El Rahma Education Centre di bidang administrasi program profesi satu tahun, dalam mengelola data nilai peserta didiknya.

7. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sistem informasi akademik program profesi satu tahun ini dibuat menggunakan Vb 6.0 dan MySQL sebagai databasanya, disarankan untuk dapat dikembangkan menjadi sistem informasi berbasis website.
2. Diharapkan sistem informasi akademik ini dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan *insert* foto pada mahasiswa dan instruktur. Serta dapat menambahkan otomatis nim pada input data mahasiswa.
3. Sistem informasi akademik program profesi satu tahun ini hendaknya segera digunakan untuk mempermudah karyawan LKP El Rahma *Education Centre* dalam mengelola administrasi program profesi satu tahun.

8. DAFTAR PUSTAKA

Agustin, Tinuk. 2012. *Analisa & Perancangan Sistem Informasi pada AMIKOM Cipt Dharma Surakarta*. Yogyakarta. STMIK AMIKOM Yogyakarta

Al-Bahra, Bin Ladjamudin. 2005. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta:Grahailmu

Bakri, Rifyanto. 2007. *Buku Pedoman Standar Oprasional Prosedur P3ST El Rahma Education Centre Samarinda*. Samarinda. El Rahma Education Centre

Fathansyah. 2007. *Basis Data*. Informatika, Bandung

Gaol, Chr. Jimmy L. (2008). *Sistem Informasi Manajemen Pemahaman & Aplikasi*. Jakarta:Grahailmu.

Jogiyanto, HM. 2005. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta:AndiPublisher

Kadir, Abdul. 2009. *Dasar perancangan & Implementasi database relasional*. Yogyakarta:AndiPublisher.

Macdoms. 2007. *Microsoft Access 2007 untuk pemula*. Yogyakarta: andi

Macdoms. 2010. *Pemrograman Visual Basic 6.0 dengan Crystal Report*

Nugroho, Bunafit. 2005. *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan MySQL*, Gava Media

Nugroho, Bunafit. 2008. *Panduan lengkap menguasai perintah SQL*. Mediakita

Pressman, Riger S. 2010. *rekayasa perangkat lunak: pendekatan praktisi jilid dua*. Yogyakarta: Andi

Sommerville, Ian. 2011. *Software Engineering*

Supriadi, Yuniar. 2010. *Semua bisa Menjadi programmer Java Basic Programming*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

Sutabri, Tata. 2005. *Analisa sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Publiser

Winarno, Edy, dkk. 2010. *Dasar-dasar Pemrograman dengan Visual basic 2010*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo