

# APLIKASI PENGOLAHAN DATA NILAI PADA SMA TUNAS KELAPA SAMARINDA

Lutpi Rozak

Manajemen Informatika, STMIK Widya Cipta Dharma  
Jl. M. Yamin No. 25, Samarinda, 75123  
E-mail : lutpi.rozak@gmail.com

## ABSTRAK

Aplikasi Berbasis Desktop merupakan aplikasi yang dibangun untuk proses pengolahan berupa input data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai, data rapor, serta laporan-laporannya.

Penelitian ini dilakukan pada SMA Tunas Kelapa Samarinda dengan menggunakan metode penelitian yaitu metode pengumpulan data, observasi, wawancara, studi lapangan, studi pustaka, analisis kebutuhan dan implementasi.

Pada penelitian ini telah dibuat pengolahan data nilai pada SMA Tunas Kelapa Samarinda dengan desain sistem menggunakan *Flow Of Document* (FOD), *Context Diagram* (CD), *Data Flow Diagram* (DFD), dan *Hierarchy Plus Input Process Output* (HIPO). Aplikasi ini dibangun menggunakan *software* yaitu *Visual Basic 6.0* dan dikombinasikan dengan database *MySQL*.

Dari hasil implementasi sistem, dapat disimpulkan bahwa Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda dirancang sebagai solusi bagi pihak Bagian Kesiswaan SMA Tunas Kelapa Samarinda dalam proses pengolahan data nilai.

**Kata Kunci:** Aplikasi

---

## 1. PENDAHULUAN

Melihat semakin pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Samarinda sebagai lembaga akademis yang berorientasi pada ilmu pengetahuan dan pendidikan, menetapkan kurikulum yang fleksibel dan mampu mengakomodasi perkembangan yang ada. Salah satunya dengan memberikan Kuliah Kerja Praktek (KKP) kepada mahasiswa. Dengan kerja praktek inilah, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memiliki ilmu pengetahuan di bidang prodiya semata, namun yang lebih penting adalah mahasiswa memiliki keterampilan dan kemampuan untuk menerapkan ilmu yang telah diajarkan dan dimilikinya. Karena tidak menutup kemungkinan bahwa teori yang diterimanya dari bangku kuliah berbeda dengan masalah yang dihadapi dilapangan nantinya.

SMA Tunas Kelapa merupakan salah satu instansi pendidikan yang selama ini melakukan penyimpanan data siswa dan guru atau akademiknya masih menggunakan Microsoft Word dan Microsoft Excel. Sehingga sering terjadi kesalahan dalam penginputan data dan memerlukan waktu, yang akan mengakibatkan kesalahan data keterlambatan dalam proses pencarian & pendataan nilai siswa. Database merupakan kumpulan-

kumpulan informasi. Buku telepon anda misalnya adalah suatu database demikian juga dengan daftar belanja yang anda bawa ke toko grosir, membuat pembuatan database menjadi tidak bertele-tele dan relative mudah.

Maka untuk membantu agar suatu pengolahan dan pemrosesan data dapat berjalan lebih cepat serta meminimalisir kesalahan-kesalahan yang dibuat oleh manusia (Human Error) maka setiap organisasi termasuk system penyimpanan data siswa dan guru di Sekolah berusaha menggunakan perangkat yang dapat membantu dalam melaksanakan pekerjaan tersebut, yakni dengan menggunakan media komputerisasi.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka dibuatlah "Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda", dengan adanya system baru ini diharapkan dapat membantu semua pihak yang ada di sekolah dalam melakukan pengelolaan dan penyimpanan data nilai siswa. Sehingga dapat meminimalisir kesalahan pengolahan data, mencari data dalam waktu singkat, menyimpan data secara aman tanpa perlu khawatir akan kerusakan atau kehilangan data, serta menampilkan informasi secara cepat tepat dan akurat.

Sebagai upaya mengatasi permasalahan yang telah diuraikan pada latar belakang maka permasalahan yang

akan diteliti :”Bagaimana Membangun Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda?”

## 2. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Sesuai Judul Penelitian ini, maka diberikan batasan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Tahapan pengembangan sistem yang digunakan dalam Aplikasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda adalah SDLC (*System Development Life Cycle*) yang meliputi analisis sistem (analisis data, analisis kebutuhan, analisis teknologi), desain sistem, dan implementasi.
2. Tahap Inputan Meliputi : data siswa, data guru dan data mata pelajaran.
3. Tahap Proses Meliputi : data nilai dan data rapor.
4. Tahap Laporan Meliputi : data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai dan data rapor.

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

1. Membuat Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda dengan menghasilkan data siswa, data guru dan data nilai rapor.
2. Memberikan kemudahan kepada bagi setiap siswa untuk memperoleh informasi.

## 3. BAHAN DAN METODE

Metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk memperoleh dan menganalisis data dalam menyusun surat laporan. Dalam menyusun laporan ini menggunakan metode yang biasa digunakan serta menerapkan pendekatan dan mengamati pada karakteria penelitian umum. Didalam metode penelitian ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain :

### 3.1 Penjelasan Bahan

Adapun pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan seluruh diperlukan. Dalam pengumpulan data tersebut di sini menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara study lapangan tersebut terbagi menjadi 2(dua) cara yaitu :

1. Studi Pustaka  
Studi pustaka adalah segala usaha yang dilakukan oleh peniliti untuk mengimpun informasi yang relevan dengan topic atau masalah yang akan atau sedang diteliti. Studi kepustakaan merupakan langkah yang penting sekali dalam metode ilmiah untuk mencari sumber data sekunder yang akan mendukung penelitian dan untuk mengetahui sampai kemana ilmu yang berhubungan dengan penelitian telah berkembang, sampai kemana terdapat kesimpulan dan digeneralisasi yang pernah dibuat.
2. Studi Lapangan  
Merupakan metode yang digunakan memperoleh data yang digunakan dalam penulisan laporan atau dengan cara

berpartisipasi langsung atau pro aktif lapangan. Metode pengumpulan data dengan studi lapangan ini menjadi terbagi tiga diantaranya yaitu :

- a. Wawancara (*interview*)  
Interview adalah salah satu teknik pengumpulan data di mana penulisan dengan cara berhadapan langsung dengan mengadakan Tanya jawab. Kepada pihak yang terlibat dalam kegiatan yang ada di SMA Tunas Kelapa Samarinda, agar dapat memperoleh data yang sangat akurat dan bermutu sesuai dengan yang dibutuhkan.
- b. Pengamatan Lapangan (*Observasi*)  
Pada pengumpulan data secara observasi yaitu pengamatan langsung dengan cara mengamati secara langsung kegiatan yang terjadi di SMA Tunas Kelapa Samarinda, dan pengamatan tersebut dapat di lakukan dalam usaha mengembangkan system komputerisasi tersebut dan dapat menjawab semua permasalahan yang dihadapi.
- c. Dokumentasi  
Dokumentasi yaitu mengumpulkan sejumlah data-data yang diperlukan, kemudian melakukan pencatatan terhadap seluruh data yang diperoleh.

### 3.2 Metode

Dalam Penelitian ini metode pengembangan sistem yang digunakan dalam Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda adalah SDLC (*System Development Life Cycle*) yang meliputi analisis sistem (analisis data, analisis kebutuhan, analisis teknologi), desain dan implementasi.

#### 1. Analisis

##### a. Analisis Data

Analisi Data yaitu analisis mengenai data apa saja yang akan diproses, baik sebagai masukan maupun keluaran. Dalam menganalisis data, hal yang dibutuhkan yaitu beberapa data yang diperoleh dari SMA Tunas Kelapa Samarinda.

##### b. Analisis Kebutuhan

Analisis Kebutuhan adalah analisis untuk mengetahui kebutuhan apa saja yang diperlukan dalam membangun sebuah Aplikasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda.

##### c. Analisis Teknologi

Untuk membuat Aplikasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda ini diperlukan perangkat keras (*hardware*) meliputi :

1. Intel Pentium Core i3
2. *Memory* minimal 512 MB
3. *Harddisk* minimal 40GB

#### 2. Desain

Desain ini digunakan untuk memberikan gambaran aplikasi yang diusulkan. Ada beberapa tahap dalam desain yaitu :

1. *Flow Of Document* (FOD)
2. *Data Flow Diagram* (DFD)

3. *Hierarchy Plus Input-Process-Output (HIPO)*

**3. Implementasi**

Setelah melakukan analisis dan desain, maka dilakukan implementasi yaitu pembangunan sistem, dalam hal ini difokuskan pada pembuatan program. Adapun bagian-bagian yang dibangun dalam sistem ini adalah sebagai berikut :

1. Struktur Database
2. *Form-form* Input
3. *Form-form* Proses
4. *Output/Laporan*

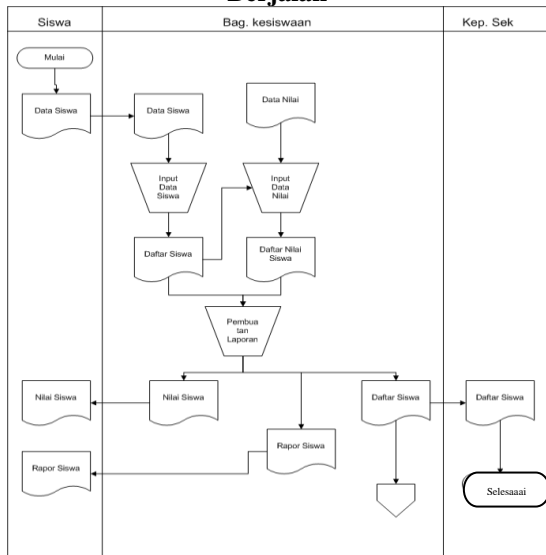
**4. Testing**

Melakukan pengujian yang menghasilkan kebenaran program proses pengujian berfokus pada logika internal perangkat lunak memastikan bahwa semua pernyataan sudah diuji dan memastikan apakah hasil yang diinginkan sudah tercapai atau belum. Pada tahap *testing* ini akan digunakan metode *Black Box* dan *Beta Testing*.

**5. RANCANGAN SISTEM/APLIKASI**

Setelah melakukan analisis sistem sebelumnya, FOD sistem yang berjalan dijabarkan pada table 1 :

**Tabel 1. Flow of Document (FOD) Sistem Yang Berjalan**



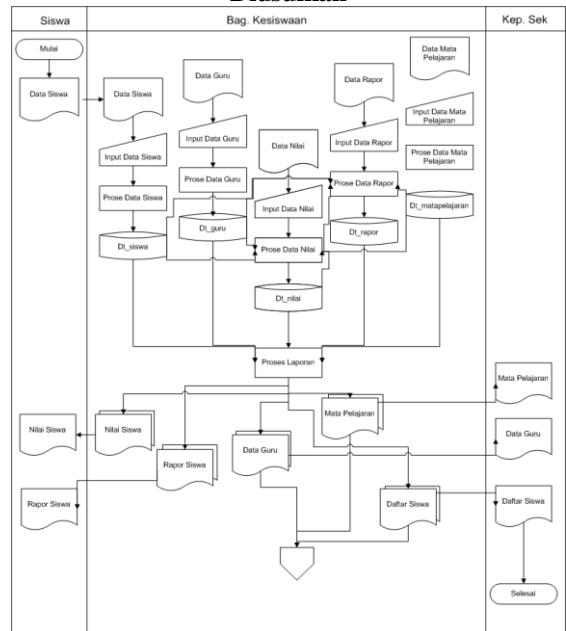
Keterangan FOD sistem yang sedang berjalan :

- 1) Dimulai dari Siswa memberikan sebuah data diri siswa, ke bagian kesiswaan agar dapat mengetik dan menyimpan data tersebut menggunakan aplikasi *Excel*.
- 2) Data diri siswa dan data nilai pun tersimpan pada computer bagian kesiswaan, lalu menjadi sebuah Laporan – Daftar data diri siswa dan data nilai dengan format *Excel*, dari daftar tersebut bagian kesiswaan dapat dengan mudah membagikan daftar data siswa dan nilai ke bagian Siswa dan Kep. Sek.
- 3) Proses pun berjalan dengan menggunakan aplikasi *Excel*, agar dapat membuat sebuah Laporan – Daftar rapor siswa, lalu disebar atau diumumkan pada saat rapat sekolah.

Dari hasil analisis sistem sebelumnya dengan perbandingan hasil FOD sistem yang berjalan, maka

FOD sistem yang diusulkan dapat dilihat dibawah ini pada table 2 :

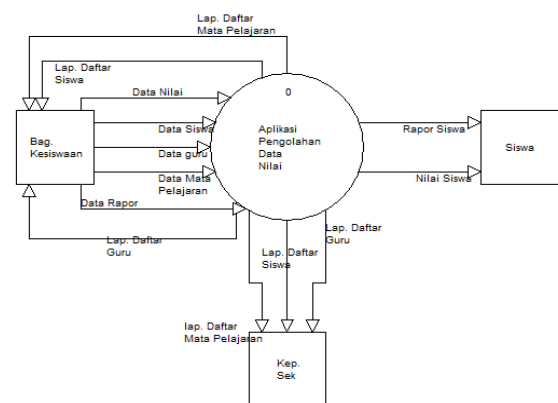
**Tabel 2. Flow of Document (FOD) Sistem Yang Diusulkan**



Keterangan FOD sistem yang sedang diusulkan :

- 1) Dimulai dari Siswa memberikan sebuah file arsip data diri siswa, ke bagian kesiswaan agar dapat menginput dan menyimpan data menggunakan Aplikasi Pengolahan Data Nilai Siswa pada SMA Tunas Kelapa Samarinda.
- 2) Input data diri siswa pun diproses dan disimpan pada database table yang berlabel *Dt\_siswa*. Dilakukan secara berulang-ulang sampai data diri seluruh Siswa sudah tersimpan semua.
- 3) Semua data pun diproses dan disimpan pada database table yang berlabel *Dt\_guru* , *Dt\_nilai* , *Dt\_rapor* dan *Dt\_matapelajaran* hingga tersimpan semua dan menjadi sebuah Laporan.
- 4) Setelah semua telah diproses bagian kesiswaan pun membagikan daftar data-data ke bagian masing-masing, Nilai dan Rapor diterima oleh Siswa, sedangkan Data Guru, Siswa dan Mata Pelajaran oleh Kep. Sek.

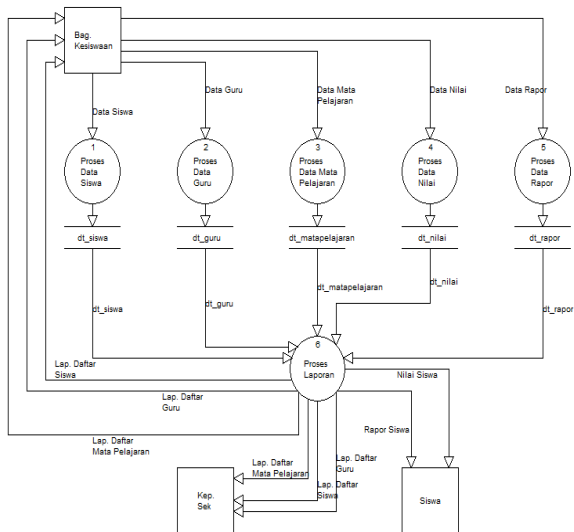
Tingkat levelisasi pertama DFD adalah *Context Diagram* (CD), yang dapat dilihat pada gambar 1 :



**Gambar 1. Context Diagram (CD)**

Keterangan dari gambar 1. terdapat 3 kesatuan luar (external entity) yaitu bagian entitas Siswa, entitas Bag. Kesiswaan dan entitas Kep. Sek. Setelah data terkumpul maka dapat dilakukan *Input* data. Dimulai dari Bag. Kesiswaan *Input* data Siswa, Guru dan Mata Pelajaran tersebut ke aplikasi. Setelah peng-*Inputan* tersebut selesai, maka proses cetak daftar dari siswa dapat dilakukan 2 (dua) rangkap di *print* dibagikan kepada entitas Bag. Kesiswaan dan Kep. Sek. *Input* Data Nilai dan Rapor pun dilakukan. Setelah Peng-*Inputan* tersebut selesai, maka proses cetak daftar Nilai dan Rapor dibagikan kepada entitas Siswa.

*Data Flow Diagram (DFD) level 0* dapat dilihat pada gambar 2 :

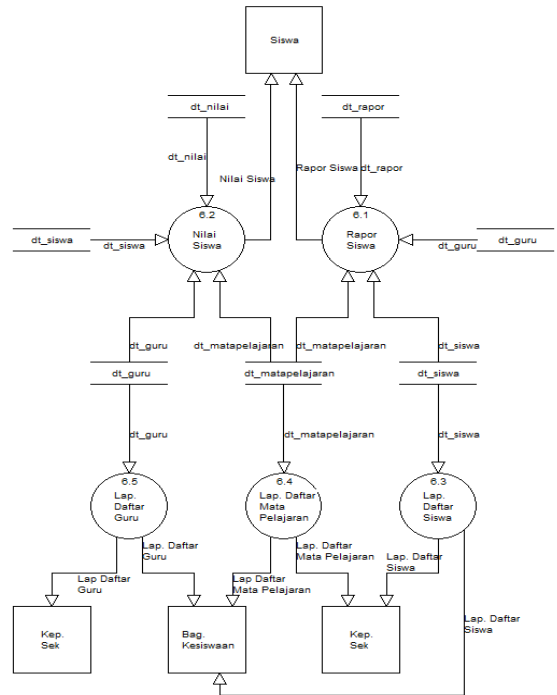


**Gambar 2. Data Flow Diagram (DFD) Level 0**

Keterangan pada gambar 2. menjelaskan adanya 6 (enam), yaitu :

- (1) Proses 1.0, merupakan Proses Data Siswa dengan aplikasi oleh entitas Bag. Kesiswaan, lalu tersimpan pada data store dt\_siswa.
- (2) Proses 2.0, merupakan Proses Data Guru oleh entitas Bag. Kesiswaan, lalu tersimpan pada data store dt\_guru.
- (3) Proses 3.0, merupakan Proses Data Mata Pelajaran oleh entitas Bag. Kesiswaan, lalu tersimpan pada data store dt\_matapelajaran.
- (4) Proses 4.0, merupakan Proses Data Nilai oleh entitas Bag. Kesiswaan, lalu tersimpan pada data store dt\_nilai.
- (5) Proses 5.0, merupakan Proses Data Rapor oleh entitas Bag. Kesiswaan, lalu tersimpan pada data store dt\_rapor.
- (6) Proses 6.0, merupakan Proses Laporan dengan aplikasi oleh data store dt\_siswa, dt\_guru, dt\_matapelajaran, dt\_nilai dan dt\_rapor, lalu tersimpan ke beberapa entitas.

*Data Flow Diagram (DFD) level 1* dapat dilihat pada gambar 3 :

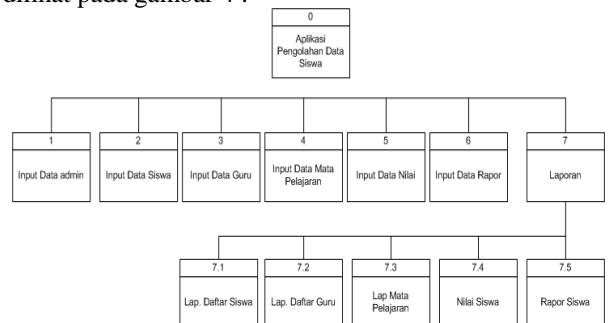


**Gambar 3. Data Flow Diagram (DFD) Level 1**

Pada gambar 3. merupakan keterangan penjelasan lebih detail dari DFD level 0 sebelumnya yaitu pada proses cetak daftar.

- (1) Proses 6.1, merupakan proses Rapor Siswa oleh data store dt\_siswa, dt\_guru, dt\_matapelajaran dan dt\_rapor dan tersimpan ke entitas Siswa.
- (2) Proses 6.2, merupakan proses Nilai Siswa oleh data store dt\_siswa, dt\_guru, dt\_matapelajaran dan dt\_nilai dan tersimpan ke entitas Siswa.
- (3) Proses 6.3, merupakan proses Lap. Daftar Siswa oleh data store dt\_siswa dan tersimpan ke entitas Bag. Kesiswaan dan Kep. Sek.
- (4) Proses 6.4, merupakan proses Lap. Daftar Mata Pelajaran oleh data store dt\_matapelajaran dan tersimpan ke entitas Bag. Kesiswaan dan Kep. Sek.
- (5) Proses 6.5, merupakan proses Lap. Daftar Guru oleh data store dt\_guru dan tersimpan ke entitas Bag. Kesiswaan dan Kep. Sek.

*Hierarchy Input Process Output (HIPO)* dapat dilihat pada gambar 4 :



**Gambar 4. Hierarchy Input Process Output (HIPO)**

Dari gambar 4. diatas dapat terlihat bahwa Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda terdiri dari 7 (tujuh) proses utama yaitu tabel-

tabel *hierarchy* Input Data admin, Input Data Siswa, Input Data Guru, Input Data Mata Pelajaran, Input Data Nilai, Input Data Rapor dan Laporan. Pada proses Laporan terdapat 5 (lima) proses yang terdiri dari Lap. Daftar Siswa, Lap. Daftar Guru, Lap. Mata Pelajaran, Nilai Siswa dan Rapor Siswa.

## 6. IMPLEMENTASI

Implementasi merupakan tahap pelaksanaan dari tahap perancangan dimana rancangan yang ada dibuat menjadi sebuah aplikasi pengolahan data nilai yang nyata terbukti hingga bisa digunakan sesuai keinginan kita atau pengguna dan pengelola.

Implementasi program merupakan kelanjutan dari tahap perancangan sehingga menjadi sebuah sistem/aplikasi yang nyata dan bisa digunakan seperti membuat desain *form* aplikasi dan data.

### a. Form Login

Tampilan ini merupakan Tampilan utama pada saat admin masuk kedalam sistem Pengolahan nilai. Dapat dilihat pada gambar 5.

Gambar 5. Form Login

### b. Tampilan Menu Utama Aplikasi

Tampilan menu utama dari aplikasi ini dibuat secara *user friendly* dengan 7 (tujuh) *page tabcontrol* utama yaitu : DATA SISWA, DATA GURU, DATA MT PELAJARAN, DATA NILAI, DATA RAPOR, DATA LAPORAN dan KELUAR. Selengkapnya dapat dilihat pada gambar 6. berikut ini :

Gambar 6. Tampilan Menu Utama

### c. Form Input Data Siswa

Pada gambar 7. ini merupakan proses pemasukkan data siswa yang dilakukan dengan input data siswa yang berupa nomor induk siswa, tanggal diterima, nama lengkap, jenis kelamin, tempat tanggal lahir, agama, anak ke, status dalam keluarga, alamat rumah, nama ayah, nama ibu, pekerjaan ayah, pekerjaan ibu dan alamat orangtua. Dalam tampilan input data ini terdapat

6 (enam) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, ubah, batal, hapus dan kembali.

Jika pengguna menekan tombol tambah maka pengguna dapat menginputkan data yang baru. Jika pengguna menekan tombol simpan maka data siswa yang telah di input akan tersimpan. Jika pengguna menekan tombol ubah maka kesalahan data siswa yang telah di input dapat diperbaiki. Jika pengguna menekan tombol batal maka data yang di input akan dibatalkan. Jika pengguna menekan tombol hapus maka data siswa yang salah dapat dihapus. Jika pengguna menekan tombol kembali, maka proses program akan kembali ke menu utama.

Gambar 7. Tampilan Input Data Siswa

### d. Form Input Data Guru

Pada gambar 8. ini merupakan proses pemasukkan data guru yang dilakukan dengan input data guru yang berupa nip guru, nama lengkap, jenis kelamin, alamat rumah, golongan dan jabatan. Dalam tampilan input data ini terdapat 6 (enam) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, ubah, batal, hapus dan kembali.

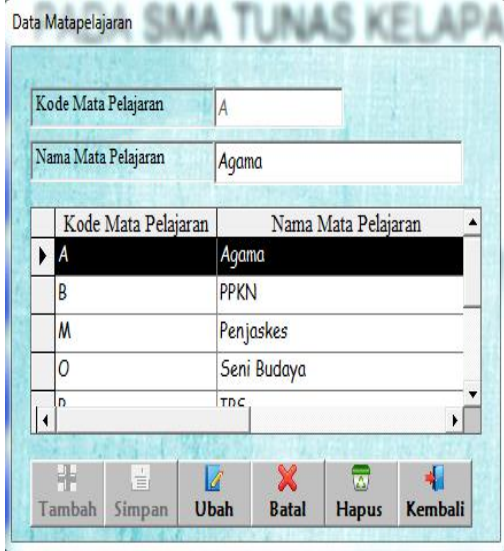
Jika pengguna menekan tombol tambah maka pengguna dapat menginputkan data yang baru. Jika pengguna menekan tombol simpan maka data guru yang telah di input akan tersimpan. Jika pengguna menekan tombol ubah maka kesalahan data guru yang telah di input dapat diperbaiki. Jika pengguna menekan tombol batal maka data yang di input akan dibatalkan. Jika pengguna menekan tombol hapus maka data guru yang salah dapat dihapus. Jika pengguna menekan tombol kembali, maka proses program akan kembali ke menu utama.

Gambar 8. Tampilan Input Data Guru

**e. Form Input Data Mata Pelajaran**

Pada gambar 9. ini merupakan proses pemasukkan data mata pelajaran yang dilakukan dengan input data mata pelajaran yang berupa kode mata pelajaran dan nama mata pelajaran. Dalam tampilan input data ini terdapat 6 (enam) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, ubah, batal, hapus dan kembali.

Jika pengguna menekan tombol tambah maka pengguna dapat menginputkan data yang baru. Jika pengguna menekan tombol simpan maka data mata pelajaran yang telah di input akan tersimpan. Jika pengguna menekan tombol ubah maka kesalahan data mata pelajaran yang telah di input dapat diperbaiki. Jika pengguna menekan tombol batal maka data yang di input akan dibatalkan. Jika pengguna menekan tombol hapus maka data mata pelajaran yang salah dapat dihapus. Jika pengguna menekan tombol kembali, maka proses program akan kembali ke menu utama.

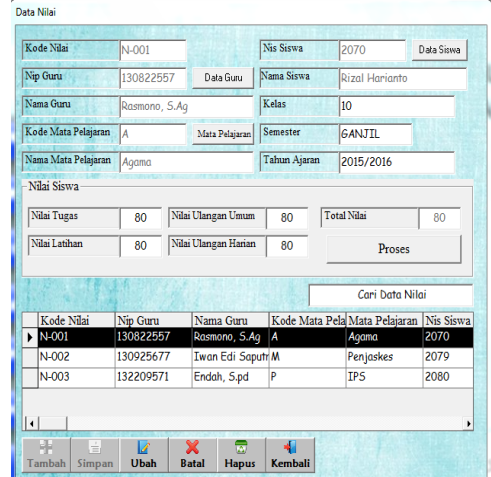


**Gambar 9. Tampilan Input Data Mata Pelajaran**

**f. Form Proses Data Nilai**

Pada gambar 10. ini merupakan proses pemasukkan data nilai yang dilakukan dengan input data nilai yang berupa kode nilai, nip guru, nama guru, kode mata pelajaran, nama mata pelajaran, nis siswa, nama siswa, kelas, semester, tahun ajaran, nilai tugas, nilai latihan, nilai ulangan umum, nilai ulangan harian dan total nilai.. Dalam tampilan input data ini terdapat 6 (enam) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, ubah, batal, hapus dan kembali.

Jika pengguna menekan tombol tambah maka pengguna dapat menginputkan data yang baru. Jika pengguna menekan tombol simpan maka data nilai yang telah di input akan tersimpan. Jika pengguna menekan tombol ubah maka kesalahan data nilai yang telah di input dapat diperbaiki. Jika pengguna menekan tombol batal maka data yang di input akan dibatalkan. Jika pengguna menekan tombol hapus maka data nilai yang salah dapat dihapus. Jika pengguna menekan tombol kembali, maka proses program akan kembali ke menu utama.

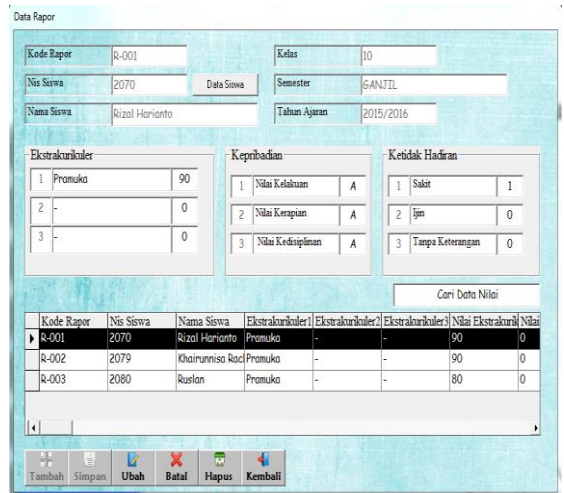


**Gambar 10. Tampilan Proses Data Nilai**

**g. Form Proses Data Rapor**

Pada gambar 11. ini merupakan proses pemasukkan data rapor yang dilakukan dengan input data rapor yang berupa kode rapor, nis siswa, nama siswa, kelas, semester, tahun ajaran, ekstrakurikuler, kepribadian, dan ketidakhadiran. Dalam tampilan input data ini terdapat 6 (enam) tombol command yaitu tombol tambah, simpan, ubah, batal, hapus dan kembali.

Jika pengguna menekan tombol tambah maka pengguna dapat menginputkan data yang baru. Jika pengguna menekan tombol simpan maka data rapor yang telah di input akan tersimpan. Jika pengguna menekan tombol ubah maka kesalahan data rapor yang telah di input dapat diperbaiki. Jika pengguna menekan tombol batal maka data yang di input akan dibatalkan. Jika pengguna menekan tombol hapus maka data rapor yang salah dapat dihapus. Jika pengguna menekan tombol kembali, maka proses program akan kembali ke menu utama.



**Gambar 11. Tampilan Proses Data Rapor**

## h. Tampilan Laporan Data Siswa

**LAPORAN DATA SISWA  
SMA TUNAS KELAPA SAMARINDA**

Laporan Data Siswa  
Tanggal 11-Aug-2016

| No | Nis Siswa | Nama Siswa       | Jenis Kelamin | Tempat Lahir | Tanggal Lahir | Agama | Alamat                | Tanggal Di Terima |
|----|-----------|------------------|---------------|--------------|---------------|-------|-----------------------|-------------------|
| 1  | 2079      | Kharisman Radwan | Perempuan     | Samarinda    | 08/08/2001    | Islam | Jl. Bengkayang Fase 7 | 05/14/2015        |
| 2  | 2080      | Rizal            | Laki-laki     | Samarinda    | 11/11/1999    | Islam | Jl. P. Saraswati      | 05/14/2015        |
| 3  | 2070      | Rizal Harianto   | Laki-laki     | Samarinda    | 06/05/1999    | Islam | Jl. Araf Rahman Hakim | 05/14/2015        |
| 4  | 2081      | Dobur Ramadhani  | Laki-laki     | Samarinda    | 02/08/2000    | Islam | Jl. Depok Bosp 2      | 05/14/2015        |
| 5  | 2088      | Rahita Yuhani    | Perempuan     | Samarinda    | 01/03/2000    | Islam | Jl. Prenske 1A        | 05/14/2015        |

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Indarto, S Pd

**Gambar 12. Tampilan Laporan Data Siswa**

Pada gambar 12. ini merupakan cetak siswa dari form input data siswa. Tampilan datanya meliputi nis, nama, jenis kelamin, tempat lahir, tanggal lahir, agama, alamat dan tanggal di terima.

## i. Tampilan Laporan Data Guru

**LAPORAN DAFTAR GURU  
SMA TUNAS KELAPA SAMARINDA**

Laporan Data Guru  
Tanggal 8/11/2016

| No | Nip Guru  | Nama Guru        | Jenis Kelamin | Alamat            | Golongan | Jabatan |
|----|-----------|------------------|---------------|-------------------|----------|---------|
| 1  | 131187351 | Hayatun, S pd    | Perempuan     | Jl. Sempaja Ujung | 3A       | Guru    |
| 2  | 130822557 | Rasmono, S.Ag    | Laki-laki     | Jl. M. Yamin      | 3A       | Guru    |
| 3  | 131089731 | Abubakar, S pd   | Laki-laki     | Jl. Bengkayang    | 3A       | Guru    |
| 4  | 130925677 | Iwan Edi Saputra | Laki-laki     | Jl. Pahlawan      | 3A       | Guru    |
| 5  | 132209571 | Endah, S pd      | Perempuan     | Jl. Kenyah        | 3A       | Guru    |

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Indarto, S Pd

**Gambar 13. Tampilan Laporan Data Guru**

Pada gambar 13. ini merupakan cetak guru dari form input data guru. Tampilan datanya meliputi nip, nama guru, jenis kelamin, alamat, golongan dan jabatan.

## j. Tampilan Laporan Data Mata Pelajaran

**LAPORAN DAFTAR MATA PELAJARAN  
SMA TUNAS KELAPA SAMARINDA**

Laporan Data Mata Pelajaran  
Tanggal 11-Aug-2016

| No | Kode Mata Pelajaran | Nama Mata Pelajaran |
|----|---------------------|---------------------|
| 1  | A                   | Agama               |
| 2  | M                   | Penjasokes          |
| 3  | B                   | PPKN                |
| 4  | O                   | Seni Budaya         |
| 5  | P                   | IPS                 |

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Indarto, S Pd

**Gambar 14. Tampilan Laporan Data Mata Pelajaran**

Pada gambar 14. ini merupakan cetak mata pelajaran dari form input data mata pelajaran, Data yang ditampilkan meliputi kode mata pelajaran dan nama mata pelajaran.

## k. Tampilan Laporan Nilai Siswa

**NILAI SISWA  
SMA TUNAS KELAPA SAMARINDA**

Kode Nilai : N-001  
Nama Guru : Rasmono, S.Ag  
Nama Mata Pelajaran : Agama

Kelas : 10  
Semester : GANJIL  
Angkatan : 2015/2016

| No | NIS  | Nama Siswa     | Nilai |         |                |              | Nilai Rata-rata |
|----|------|----------------|-------|---------|----------------|--------------|-----------------|
|    |      |                | Tugas | Latihan | Ulangan Harian | Ulangan Umum |                 |
| 1  | 2070 | Rizal Harianto | 80    | 80      | 80             | 80           | 80              |

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Indarto, S pd

**Gambar 15. Tampilan Laporan Nilai Siswa**

Pada gambar 15. ini merupakan cetak data nilai dari form input data nilai. Data yang ditampilkan meliputi nis, nama siswa dan nilai (tugas, latihan, harian, umum dan rata-rata).

## l. Tampilan Laporan Rapor Siswa

**RAPOR SISWA  
SMA TUNAS KELAPA SAMARINDA**

Laporan Rapor Siswa  
Tanggal 11-Aug-2016

NIS : 2070  
Nama Siswa : Rizal Harianto

Kelas : 10  
Semester : GANJIL  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

| Kode Mata Pelajaran | Nama Mata Pelajaran | Nilai | Ketercapaian Kompetensi |
|---------------------|---------------------|-------|-------------------------|
| A                   | Agama               | 80    | Terlapan                |
| Jumlah              |                     | 80    | -                       |

| Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Keperibadian |                    | Nilai |
|---|--------------------|-------|
| Kegiatan Ekstrakurikuler                  | Pramuka            | 90    |
|   | -                  | 0     |
|   | -                  | 0     |
| Nilai Keperibadian                        | Nilai Kelakuan     | A     |
|   | Nilai Kerapian     | A     |
|   | Nilai Kedisiplinan | A     |
| Keterangan Absensi                        | Sakit              | 1     |
|   | Ijin               | 0     |
|   | Tanpa Keterangan   | 0     |

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Indarto, S pd

**Gambar 16. Tampilan Laporan Rapor Siswa**

Pada gambar 16. ini merupakan cetak data rapor dari form input data rapor. Data yang ditampilkan meliputi kode mata pelajaran, nama mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, nilai keperibadian, keterangan absensi dan nilai.

## 7. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian masing-masing bab dan hasil pembahasan penelitian KKP ini, maka penulis dapat mengambil kesimpulan berikut ini :

1. Dengan adanya Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda ini, maka dapat mempermudah Bagian Kesiswaan dalam melakukan pendataan, penyimpanan data yang berhubungan dengan data siswa pun dapat tersusun rapi dan aman, begitu juga kemudahan dalam pencetakan laporan.
2. Proses pencarian data yang tadinya membutuhkan waktu lama diharapkan bisa teratasi dengan adanya database sehingga data dapat tersimpan dan diharapkan dapat mempercepat proses transaksi.
3. Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada SMA Tunas Kelapa Samarinda ini memiliki 3(tiga) tahapan, yaitu :

- 1) Tahap pemasukkan data yang meliputi data siswa, data guru dan data mata pelajaran.
- 2) Tahap proses data yang meliputi data nilai dan data rapor.
- 3) Tahap keluaran data yang meliputi cetak laporan data siswa, guru, mata pelajaran, nilai dan rapor.

## 8. SARAN

Adapun saran yang penulis berikan untuk pengembangan system adalah :

1. Sistem dapat dikembangkan lebih baik bagi dengan membuat koneksi jaringan computer ke masing-masing bagian untuk memudahkan pengolahan data.
2. Aplikasi Pengolahan nilai siswa juga dapat dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman lain, misalnya bahasa pemrograman Delphi atau WEB, agar memudahkan proses penilaian untuk siswa yang lebih efisien.

## 9. DAFTAR PUSTAKA

Jogiyanto.HM.2006, *Analisa dan Desain Sistem Informasi*, Andi Yogyakarta.

MADCOMS.2007, *Microsoft Access 2007 Untuk Pemula*, Andi Yogyakarta.

MADCOMS.2010, *Microsoft Visual Basic 6.0 & Crystal Report 2008*, Andi Yogyakarta.

Pressman.2010, *Software Engineering : A Practitioner's Approach*, 7<sup>th</sup>ed.Mc Grow Hill.

Putra, Delvis Satria. 2015. *Aplikasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan Purnama 1 Sendawar*. Laporan Tugas Akhir diterbitkan. Jurusan Sistem Informatika, Samarinda: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Widya Cipta Dharma.

Sandi. 2015. *Aplikasi Pengolahan Data Nilai Pada Sekolah Menengah Kejuruan Bhakti Loajanan*. Laporan Tugas Akhir diterbitkan. Jurusan Manajemen Informatika, Samarinda: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Widya Cipta Dharma.

Syafrizal Helmi Situmorang.2010, *Microsoft Excel 2010 untuk pengolahan data*, Andi Yogyakarta.



**DAFTAR NAMA DOSEN STMIK WIDYA CIPTA DHARMA**

| <b>Nama</b>            | <b>Institusi</b> | <b>E-mail</b>  |
|------------------------|------------------|--|
| Azhari Lathyf          | TI               |  |
| Ahmad Rofiq Hakim      | SI               | <a href="mailto:rofiq_93@yahoo.com">rofiq_93@yahoo.com</a>                     |
| Shinta Palupi          | SI               | <a href="mailto:caca_200177@gmail.com">caca_200177@gmail.com</a>               |
| Ita Arfyanti           | SI               | qonita23@yahoo.com   |
| Hj. Ekawati Y. Hidayat | MI               | <a href="mailto:ekawati_stmik@yahoo.com">ekawati_stmik@yahoo.com</a>           |
| M. Irwan Ukkas         | SI               | <a href="mailto:Irwan212@yahoo.com">Irwan212@yahoo.com</a>                     |
| H. Nursobah            | TI               | <a href="mailto:nursb@yahoo.com">nursb@yahoo.com</a>                           |
| Kusno Harianto         | SI               | <a href="mailto:kusnoharianto97.kh@gmail.com">kusnoharianto97.kh@gmail.com</a> |
| Amelia Yusnita         | SI               | <a href="mailto:lia_ameliay@yahoo.co.id">lia_ameliay@yahoo.co.id</a>           |
| Siti Lailiyah          | TI               | <a href="mailto:lail.59a@gmail.com">lail.59a@gmail.com</a>                     |
| Yulindawati            | TI               | yuli.linda08@yahoo.com   |
| Eka Arriyanti          | TI               |  |
| Homsin Ramli           | MI               | homsinramli@yahoo.com  |
| Awang H. Kridalaksana  | TI               | awangkid@gmail.com   |
| Tommy Bustomi          | TI               | tbustomi@gmail.com   |
| Jundro Daud            | TI               | daudjundro@yahoo.co.id   |
| Sumarno                | TI               | sumarno_stmik@yahoo.com  |
| Vilianty Rafida        | TI               | viliantyrafida@yahoo.com   |

**DATA Kampus:**

STMIK Widya Cipta Dharma  
Jl. M. Yamin No. 25, Samarinda, 75123