

SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA PADA SMK MEDIKA SAMARINDA

Peneliti
Heru Miftaruddin

Sistem Informasi, STMIK Widya Cipta Dharma
Jalan Prof. Moh. Yamin No. 25 Samarinda Kode Pos 75123
Email :Herumiftahrudin@gmail.com

ABSTARK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk merancang sebuah Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa, sehingga dapat membantu admin dalam mengolah data guru, data siswa, data mata pelajaran, proses hitung nilai, proses hasil hitung nilai, data catatan akhir siswa, dan data pengguna.

Metode pengembangan sistem yang digunakan pada penelitian ini adalah *waterfall*. Alat bantu pengembangan sistem yang digunakan pada penelitian ini adalah *Data Flow of Document (FOD)*, *Data Flow Diagram (DFD)*, *Hierarchy input proses output (HIPO)*. Aplikasi ini dibangun dengan menggunakan pemrograman visual Basic 6.0 dan database Microsoft Access 2007.

Dari hasil penelitian ini dibangun Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMK Medika Samarinda untuk memberikan kemudahan bagi admin dalam melakukan pengolahan data guru, data siswa, data mata pelajaran, proses hitung nilai, proses hasil nilai, data catatan akhir siswa, dan data pengguna serta memudahkan dalam pembuatan raport siswa, dan pembuatan laporan yang diserahkan kepada Kepala Sekolah.

Kata Kunci : Membangun, Sistem, Informasi, Pengolahan, Data, Nilai, Siswa, Pada, SMK, Medika, Samarinda

1. PENDAHULUAN

SMK Medika Samarinda adalah salah satu sekolah ternama di Samarinda yang bergerak dibidang Kesehatan dan Tekni Broadcasting, yang mengajarkan ilmu-ilmu kesehatan, analis dan komunikasi/penyiaran (televisi, radio dan jurnalis), adapun Program Keahlian yang disediakan di SMK Medika, antara lain : Keperawatan, Analis Kesehatan, Farmasi. Dari jurusan yang disediakan memberikan ilmu-ilmu terbaik dalam bidangnya masing-masing sehingga menghasilkan lulusan terbaik dalam bidangnya masing-masing, sehingga peluang kerja untuk lulusan SMK Medika sangat besar dalam dunia kerja.

Adapun masalah dalam Pengolahan data nilai yang terjadi pada SMK Medika Samarinda, yaitu berupa proses data pengolahan data nilai siswa, saat ini masih menggunakan Microsoft Word dan Excel, sehingga dalam hal penyimpanan berkas masih berupa arsip. Selain itu dalam hal pengolahan data nilai siswa masih menggunakan proses yang masih tergolong masih manual dan keterlambatan dalam pengolahan data nilai siswa yang menginformasikan pengolahan nilai siswa sehingga menjadi keterlambatan dalam penyerahan nilai akhir kepada siswa. Oleh karena itu dicoba untuk membangun sebuah sistem yang dapat membantu aktifitas sekolah terutama untuk mengolah data nilai siswa yang dapat memberikan kemudahan kepada pihak sekolah dalam menginformasikan laporan nilai ketuntasan mata pelajaran siswa secara langsung kepada siswa, sehingga siswa dapat mengetahui informasi nilai siswa sesudah raport dibagikan.

Oleh karena itu diperlukan sistem yang lebih baik dalam pengolahan data nilai siswa pada SMK Medika Samarinda untuk dapat memudahkan segala pekerjaan dalam pengolahan data siswa, agar data-data yang akan disimpan dalam satu database dan pengguna waktu yang singkat.

Berdasarkan masalah yang ada pada SMK Medika Samarinda maka dilakukan penelitian dengan judul yaitu "Sistem informasi pengolahan data nilai siswa pada smk medika samarinda". Dengan membuat suatu sistem informasi, yang memudahkan pengguna dalam mengelola data siswa SMK Medika Samarinda, dengan menggunakan cara konvensional untuk mengelolahan data siswa yang akan di proses dalam berbagai bentuk keperluan.

2. RUANG LINGKUP PENELITIAN

1. Arsip data nilai siswa dan data arsip data guru
 2. Sistem ini memiliki hak akses User, Admin, dan Kepala Sekolah
- penggunaan aplikasi sebagai media penyimpanan data guru, data siswa, data mata pelajaran, proses hitung nilai, proses hasil hitung nilai, data catatan siswa, dan data pengguna.

3. BAHAN DAN METODE

3.1 Sistem

Sistem merupakan kumpulan elemen yang saling berkaitan dan yang bertanggung jawab memproses masukan (Kusrini, *input*) sehingga menghasilkan keluaran (*output*) (2007).

3.2 Informasi

Informasi didefinisikan sebagai pemrosesan *input* yang terorganisir, memiliki arti, dan berguna bagi orang yang menerimanya. Selain itu, informasi memiliki beberapa karakteristik, yaitu dapat diandalkan, relevan, memiliki keterkaitan dengan waktu, lengkap, dapat dipahami dan dapat diverifikasi. Informasi dapat diandalkan jika bebas dari kesalahan secara akurat mempresentasikan keadaan atau aktivitas organisasi. Informasi relevan jika dapat mendukung keputusan karena memberikan tambahan pengetahuan atau nilai kepada para pengambil keputusan. Informasi berkaitan dengan waktu karena apabila hendak mendukung suatu keputusan, maka informasi tidak boleh terlambat atau sudah ketinggalan. Informasi adalah lengkap jika mengandung semua data yang relevan. Informasi dapat dipahami jika ada sumber lain yang dapat menjadi pembanding bagi keabsahannya (Tantra, 2012).

3.3 Sistem Informasi

Sistem informasi adalah suatu sistem dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk menyediakan laporan-laporan yang diperlukan (Sutabri, 2005).

3.4 Pengolahan Data

Pengolahan data adalah waktu yang digunakan untuk menggambarkan perubahan bentuk data menjadi informasi yang memiliki kegunaan (Kristanto, 2008).

3.5 Nilai

Nilai memiliki arti yang dalam bahasa Inggrisnya berarti *value*, bahasa Latin *valere* (berguna mampu akan, berdaya, berlaku, kuat). Nilai adalah harga, ukuran, atau angka yang mewakili prestasi. Berdasarkan pedoman pendataan nilai raport untuk SD, SMP, dan SMA/SMK (2012), (Lorenz, 2006).

3.6 Siswa

Siswa dapat diartikan sebagai murid (terutama pada tingkat dasar dan menengah) atau pelajar (kampus Bahasa Indonesia, 2009).

3.7 Model Waterfall

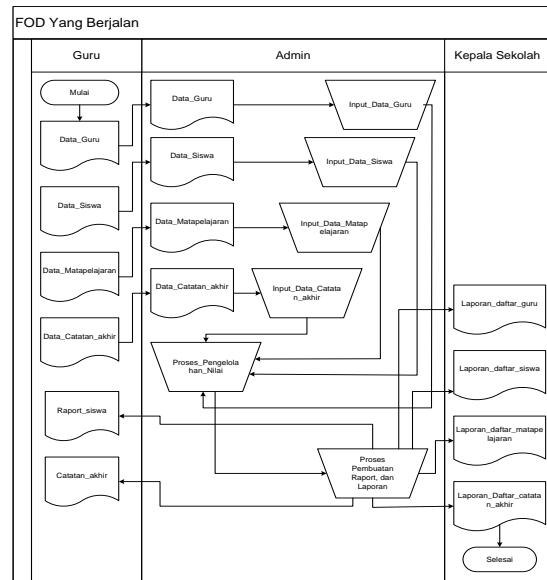
Menurut Simarmata (2010), model air terjun (*waterfall*) sering juga disebut model sekuensial linier (*sequential linear*) atau alur hidup klasik (*classical life cycle*). Model air terjun menyediakan pendekatan alur hidup perangkat lunak secara sekuensial atau terurut. Dimulai dari analisis, desain, implementasi, pengujian, pemeliharaan, tahap pendukung (*support*) atau pemeliharaan (*maintenance*), (Simarmata, 2010).

3.8 Pengujian

Pengujian menyajikan anomali yang menarik bagi perancang perangkat lunak. Pada proses perangkat lunak, perancang berusaha membangun perangkat lunak dari konsep abstrak ke implementasi yang dapat dilihat, baru kemudian dilakukan pengujian (Pressman, 2012).

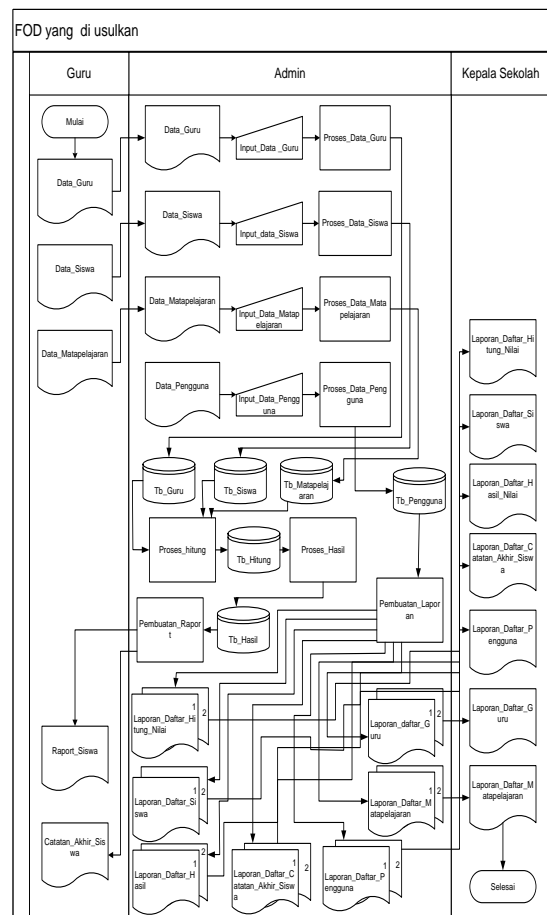
4. RANCANGAN SISTEM/APLIKASI

4.1 Flow of Document (FOD) yang berjalan



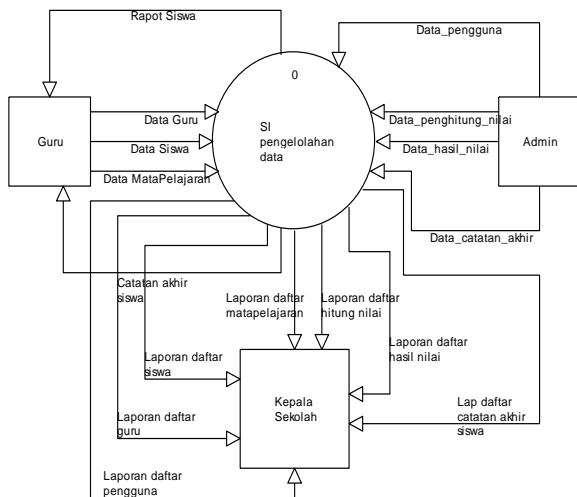
Gambar 1. Flow of Document (FOD) yang berjalan

4.2 Flow of Document (FOD) yang diusulkan



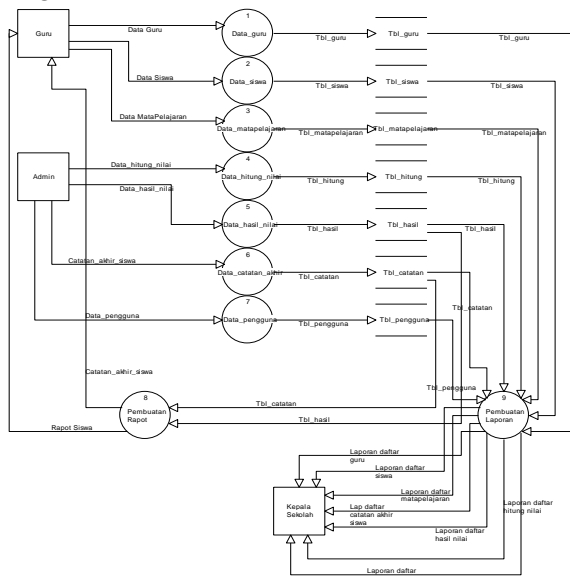
Gambar 2. Flow of Document (FOD) yang diusulkan

4.3 Context Diagram (CD)



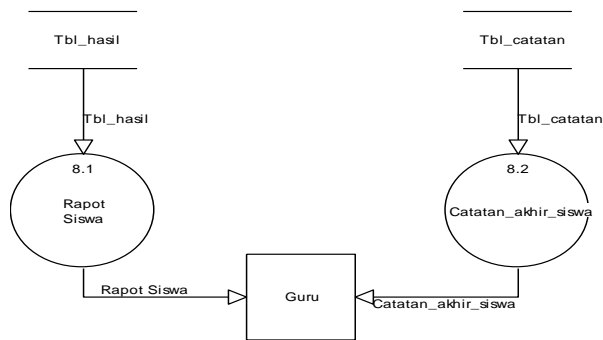
Gambar 3. Context Diagram (CD)

4.4 Diagram Nol/Zero



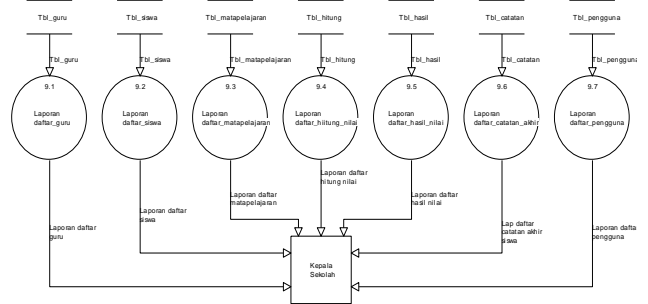
Gambar 4. Diagram Nol/Zero

4.5 Diagram Rinci (Pembuatan Report)



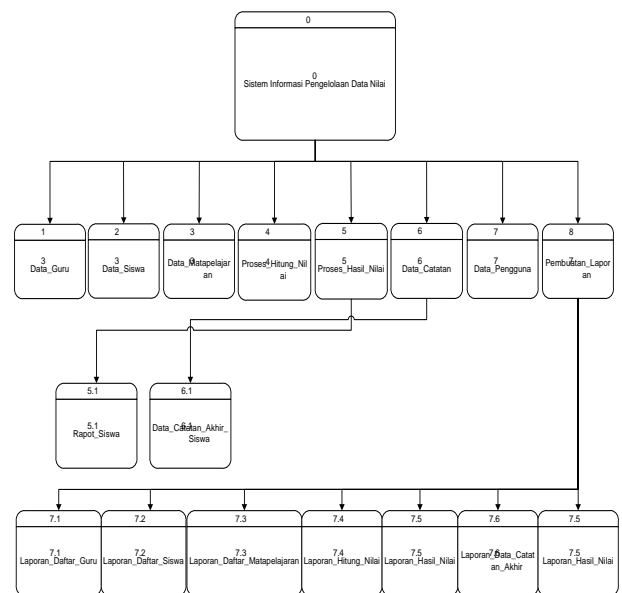
Gambar 5. Diagram Rinci (Pembuatan Report)

4.6 Diagram Rinci Level 1 (Pembuatan Laporan)



Gambar 6. Diagram Rinci Level 1 (Pembuatan Laporan)

4.7 Hierarchy Plus Input-Proses-Output (HIPO) untuk jenis DIV



Gambar 7. Hierarchy Input-Proses-Output (HIPO)

4.8 Tabel Data Guru

Nama Tebel : Tbl_Guru

Field Kunci : NIK

Keterangan : Merupakan tabel penampung dari data guru

Tabel 4.1 Stuktur tabel guru

| No | Field Name | Field Type | Width | Description |
|----|---------------|------------|-------|---------------|
| 1 | NIK | Text | 18 | NIK |
| 2 | Nama | Text | 30 | Nama |
| 3 | Jenis_Kelamin | Text | 1 | Jenis kelamin |
| 4 | tempat_lahir | Text | 20 | Tempat lahir |
| 5 | Tanggal_lahir | Date/time | 8 | Tanggal lahir |
| 6 | Alamat | Text | 20 | Alamat |
| 7 | Agama | Text | 3 | Agama |

| | | | | |
|----|--------------------|------|----|------------------|
| 9 | Program_Keahlian | Text | 12 | Program_Keahlian |
| 10 | Pendidikan_akhir | Text | 1 | Pendidikan |
| 11 | Jurusan | Text | 15 | Jurusan |
| 12 | No_Telp | Text | 8 | Nomor Telepon |
| 13 | Status_Kepegawaian | Text | 5 | Status |

4.12 Tabel Data Siswa

Nama Tabel : Tbl_Siswa

Field Kunci : NIS

Keterangan : Merupakan tabel penampung data siswa

Tabel 4.2 Struktur tabel data siswa

| No | Field Name | Field Type | Width | Description |
|----|-----------------|------------|-------|-----------------|
| 1 | NIS | Text | 18 | NIS |
| 2 | Nama_siswa | Text | 16 | Nama Siswa |
| 3 | Jenis_kelamin | Text | 8 | Jenis Kelamin |
| 4 | Tempat_lahir | Text | 10 | Tempat Lahir |
| 5 | Tanggal_lahir | Date/time | 8 | Tgl Lahir |
| 6 | Agama | Text | 20 | Agama |
| 7 | Alamat | Text | 30 | Alamat |
| 8 | Nama_Sekolah | Text | 50 | Nama Skl |
| 9 | Alamat | Text | 50 | Alamat skl |
| 10 | Nama_Sekolah | Text | 50 | Nama Smp |
| 11 | Alamat | Text | 50 | Alamat Smp |
| 12 | Tamatan_Sekolah | Text | 50 | Tamatan Sekolah |
| 13 | Di_kelas | Text | 50 | Di Kelas |
| 14 | Pada_tanggal | Date/Time | 10 | Pada Tanggal |

4.13 Tabel Data Mata Pelajaran

Nama Tabel : Tbl_Matapelajaran

Field Kunci : No

Keterangan : Merupakan tabel penampung dari data mata pelajaran

Tabel 4.3 Struktur tabel data mata pelajaran

| No | Field Name | Field Type | Width | Description |
|----|------------------|------------|-------|------------------|
| 1 | No | Text | 10 | No. |
| 2 | Program_Keahlian | Text | 30 | Program Keahlian |
| 3 | Normatif | Text | 30 | Normatif |
| 4 | Kkm_norma | Text | 30 | Kkm |

| | | | | |
|----|----------------|------|----|---------------|
| | tif | | | Normatif |
| 5 | Adaptif | Text | 30 | Adaptif |
| 6 | Kkm_adaptif | Text | 30 | Kkm Adaptif |
| 7 | Produktif | Text | 30 | Produktif |
| 8 | Kkm_produkatif | Text | 30 | Kkm Produktif |
| 9 | Mulok | Text | 30 | Mulok |
| 10 | Kkm_mulok | Text | 30 | Kkm Mulok |

4.14 Tabel Proses Data Hitung

Nama Tabel : Tbl_Hitung

Field Kunci : Nis

Keterangan : Merupakan tabel penampung dari data hitung nilai

Tabel 4.4 Struktur tabel Hitung

| No | Field Name | Field Type | Width | Description |
|----|--------------------|------------|-------|-------------|
| 1 | NIS | Text | 10 | NIS |
| 2 | Nama | Text | 50 | Nama |
| 3 | Smstr | Text | 10 | Semester |
| 4 | Kls | Text | 20 | Kelas |
| 5 | Bidang_Keahlian | Text | 20 | Bidang |
| 6 | Program_Keahlian | Text | 20 | Program |
| 7 | Tahun_pembelajaran | Date/Time | 10 | Tahun |
| 8 | Tanggal | Date/Time | 10 | Tanggal |
| 9 | Wali | Text | 50 | Wali Kelas |
| 10 | Pljr1 | Text | 50 | Pelajaran |
| 11 | Kkm1 | Text | 20 | KKM |
| 12 | N_Pr1 | Text | 20 | Normatif |
| 13 | N_Pr2 | Text | 20 | Normatif |
| 14 | N_Pr3 | Text | 20 | Normatif |
| 15 | N_Pr4 | Text | 20 | Normatif |
| 16 | N_Pr5 | Text | 20 | Normatif |
| 17 | Rata-rata_pr_N | Text | 20 | Rata-rata |
| 18 | N_Tgs1 | Text | 20 | Normatif |
| 19 | N_Tgs2 | Text | 20 | Normatif |
| 20 | N_Tgs3 | Text | 20 | Normatif |
| 21 | N_Tgs4 | Text | 20 | Normatif |
| 22 | N_Tgs5 | Text | 20 | Normatif |
| 23 | Rata-rata_tgs_N | Text | 20 | Rata-rata |
| 24 | N_Ujian1 | Text | 20 | Normatif |
| 25 | N_Ujian2 | Text | 20 | Normatif |
| 26 | N_Ujian3 | Text | 20 | Normatif |
| 27 | N_Ujian4 | Text | 20 | Normatif |
| 28 | N_Ujian5 | Text | 20 | Normatif |
| 29 | Rata- | Text | 20 | Rata-rata |

| | rata_ujian_N | | | |
|----|----------------|------|----|-------------|
| 30 | Total1 | Text | 20 | Total Nilai |
| 31 | N_uts | Text | 20 | UTS |
| 32 | N_uas | Text | 20 | UAS |
| 33 | N_hasil | Text | 20 | Hasil |
| 34 | N_hasil_nilai | Text | 20 | Hasil Nilai |
| 35 | N_angka | Text | 50 | Terbilang |
| 36 | N_predikat | Text | 50 | Predikat |
| 37 | N_keterangan | Text | 50 | Keterangan |
| 38 | Pljr2 | Text | 50 | Adaptif |
| 39 | Kkm2 | Text | 20 | KKM |
| 40 | A_Pr1 | Text | 20 | Adaptif |
| 41 | A_Pr2 | Text | 20 | Adaptif |
| 42 | A_Pr3 | Text | 20 | Adaptif |
| 43 | A_Pr4 | Text | 20 | Adaptif |
| 44 | A_Pr5 | Text | 20 | Adaptif |
| 45 | Rata-rata_pr_A | Text | 20 | Rata-rata |
| 46 | A_Tgs1 | Text | 20 | Tugas1 |
| 47 | A_Tgs2 | Text | 20 | Tugas2 |
| 48 | A_Tgs3 | Text | 20 | Tugas3 |

4.15 Tabel Proses Hasil Nilai

Nama Tabel : Tbl_Hasil

Field Kunci : Nis

Keterangan : Merupakan tabel penampung dari data hasil nilai

Tabel 4.5 Struktur tabel hasil

| No | Field Name | Field Type | Width | Description |
|----|------------|------------|-------|-------------|
| 1 | NIS | Text | 50 | NIS |
| 2 | Nm | Text | 50 | Nama Siswa |
| 3 | Smstr | Text | 50 | Semester |
| 4 | Bidang | Text | 50 | Bidang |
| 5 | Program | Text | 50 | Program |
| 6 | Tahun_p | Date/time | 10 | Tahun |
| 7 | Namaort | Text | 50 | Nama Ortu |
| 8 | Tanggal | Date/time | 10 | Tanggal |
| 9 | Wali | Text | 50 | Wali |
| 10 | Pelajaran | Text | 50 | Pelajaran1 |
| 11 | Pelajaran | Text | 50 | Pelajaran2 |
| 12 | Pelajaran | Text | 50 | Pelajaran3 |
| 13 | pelajaran | Text | 50 | Pelajaran4 |
| 14 | Pelajaran | Text | 50 | Pelajaran5 |
| 15 | N_Kkm1 | Number | 30 | Kkm1 |
| 16 | N_Kkm2 | Number | 30 | Kkm2 |
| 17 | N_Kkm3 | Number | 30 | Kkm3 |
| 18 | N_Kkm4 | Number | 30 | Kkm4 |
| 19 | N_Kkm5 | Number | 30 | Kkm5 |

| | | | | |
|----|--------|------|----|--------|
| 20 | angka1 | Text | 50 | Angka1 |
| 21 | angka2 | Text | 50 | Angka2 |
| 22 | angka3 | Text | 50 | Angka3 |
| 23 | angka4 | Text | 50 | Angka4 |
| 24 | angka5 | Text | 50 | Angka5 |

4.16 Tabel Catatan Akhir Siswa

Nama Tabel : Tbl_Catatan

Field Kunci : NIS

Keterangan : Merupakan tabel penampung dari data catatan akhir

Tabel 4.6 Struktur tabel Catatan

| No | Field Name | Field Type | Width | Description |
|----|------------|------------|-------|-------------|
| 1 | NIS | Text | 50 | NIS |
| 2 | Nama | Text | 50 | Nama Siswa |
| 3 | Kelas | Text | 50 | Kelas |
| 4 | Smst | Text | 50 | Semester |
| 5 | Wl kls | Text | 50 | Wali Kelas |
| 6 | Bidang | Text | 50 | Bidang |
| 7 | Progrm | Text | 50 | Program |
| 8 | Tahun | Text | 50 | Tahun |
| 9 | Nmort | Text | 50 | Nama ortu |
| 10 | NmDu | Text | 50 | DU/DI |
| 11 | Alamat | Text | 50 | Alamat |
| 12 | waktu | Text | 50 | waktu |
| 13 | Nilai | Number | 30 | Nilai |
| 14 | Predikt | Text | 50 | Predikat |
| 15 | Kegiatn | Text | 50 | Kegiatan |
| 16 | Kegiatn | Text | 50 | Kegiatan |
| 17 | Kegiatn | Text | 50 | Kegiatan |

5. IMPLEMENTASI

5.1 Menu Login



Gambar 12 Menu Login

Pada gambar 12 merupakan form untuk menginputkan username dan password untuk masuk ke halaman-halaman berikutnya. Pada form ini terdapat 2 hak akses yaitu hak akses untuk admin dan hak akses untuk user..

5.2 Menu Utama



Gambar 13 Menu Utama

Pada gambar 13 merupakan tampilan menu utama. Pada form ini tersebut terdapat menu input data guru, input data siswa, input data mata pelajaran, proses hitung nilai, proses hasil nilai, input data akhir input data pengguna. Pada menu utama terdapat menu statusbar untuk mengetahui siapa yang sedang login.

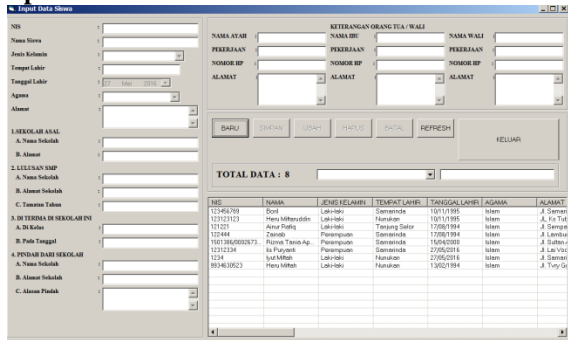
5.3 Input Data Guru



Gambar 14 Input data guru

Pada gambar 14 merupakan form untuk menginputkan data guru. Data yang akan di inputkan berisikan nik, nama, jenis kelamin, tempat lahir, tanggal lahir, alamat, agama, program keahlian, pendidikan terakhir, jurusan, nomor telepon, status kepegawaian.

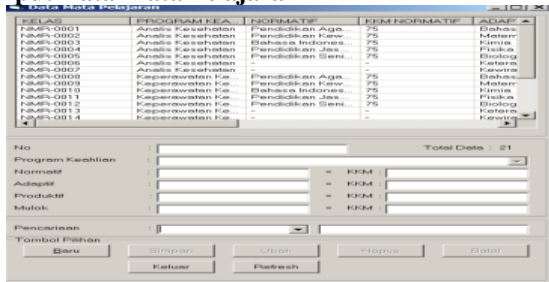
5.4 Input Data Siswa



Gambar 15 Input data siswa

Pada gambar 15 merupakan form untuk menginputkan data siswa. Data yang akan di inputkan berisikan nis, nama, jenis kelamin, tempat lahir, tanggal lahir, agama, alamat, nama sekolah asal, alamat sekolah asal, nama smp, alamat smp, tamatan, di kelas, pada tanggal, nama sekolah pindah, alamat, alasan pindah, nama ayah, pekerjaan, nomor hp, alamat, nama ibu, pekerjaan, nomor hp, alamat, nama wali, pekerja, nomor hp, alamat.

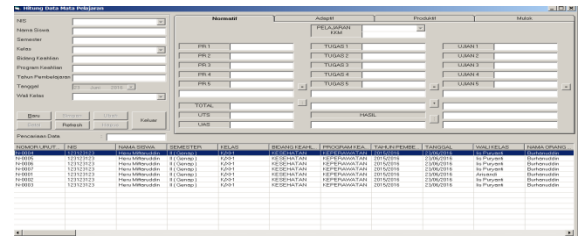
5.5 Input Data Mata Pelajaran



Gambar 16 Input data mata pelajaran

Pada gambar 16 merupakan form untuk menginputkan data mata pelajaran. Data yang akan di inputkan berisi no, program keahlian, normatif, kkm normatif, adaptif, kkm adaptif, produktif, kkm produktif, mulok, kkm mulok.

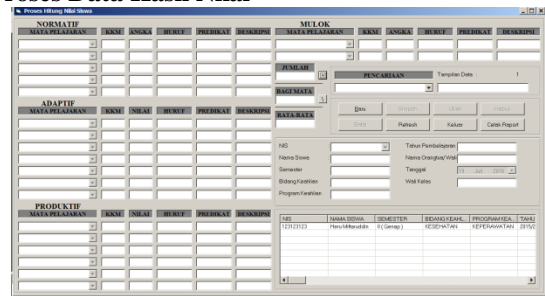
. Proses Data Hitung Nilai



Gambar 17 proses data hitung nilai

Pada gambar 17 merupakan form untuk menginputkan data hitung nilai. Data yang akan di inputkan berisikan nis, nama siswa, semester, kelas, bidang keahlian, program keahlian, tahun pembelajaran, tanggal, wali kelas, pelajaran normatif, kkm normatif, pr normatif, pr normatif, pr normatif, pr normatif, rata-rata nilai pr normatif, tugas normatif, tugas normatif, tugas normatif, tugas normatif, tugas normatif, rata-rata nilai tugas normatif, ujian harian normatif, ujian harian normatif, ujian harian normatif, ujian harian normatif, rata-rata nilai tugas normatif, pelajaran adaptif, kkm adaptif, pr adaptif, pr adaptif, pr adaptif, pr adaptif, rata-rata nilai pr adaptif, tugas adaptif, tugas adaptif, tugas adaptif, tugas adaptif, tugas adaptif, rata-rata nilai tugas adaptif, ujian

5.6 Proses Data Hasil Nilai



Gambar 18 Proses data hasil nilai

Pada gambar 4.15 merupakan form untuk proses hasil hitung nilai. Data berisikan, nis, nama, semester, bidang keahlian, program keahlian, tahun pembelajaran, nama orang tua/wali, tanggal, wali kelas, mata pelajaran normatif, mata pelajaran normatif, mata pelajaran normatif, kkm normatif, kkm adaptif, kkm adaptif, kkm adaptif, kkm adaptif, nilai adaptif, nilai adaptif, nilai adaptif, nilai adaptif, nilai adaptif, nilai adaptif, huruf adaptif, huruf adaptif, huruf adaptif, huruf adaptif, huruf adaptif, kkm mulok, angka mulok, angka mulok, angka mulok, deskripsi mulok, deskripsi mulok, jumlah hasil keseluruhan nilai mata pelajaran, bagi mata pelajaran, rata-rata mata pelajaran. Tombol cetak raport siswa *output* untuk raport siswa.

5.7 Input Data Catatan Akhir Siswa

| NAMA SISWA | NIS | KELAS | SEMESTER | WALI KELAS | BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | TAHUN PENJELJARAN | NAMA BUKU |
|------------|----------|--------|-----------|------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|
| 12101012 | 12101012 | AKSI-1 | 0 (Genap) | Ahmad | KESEHATAN | ANALISA KESEHATAN | 2015/2016 | Buku |
| 12101013 | 12101013 | AKSI-1 | 0 (Genap) | Ahmad | KESEHATAN | ANALISA KESEHATAN | 2015/2016 | Buku |

Gambar 19 Input data catatan akhir pengguna

Pada gambar 4.16 merupakan form untuk proses input data catatan akhir. Data berisikan nis, nama, kelas, semester, wali kelas, bidang keahlian, program keahlian, tahun pengembangan diri, nilai pengembangan diri, kepribadian, kepribadian, kepribadian, nilai kepribadian, sakit, izin, tanpa keterangan, catatan, pernyataan. Tombol cetak catatan akhir siswa untuk *output* untuk catatan akhir siswa

5.8 Input Data Pengguna

| ID PENGGUNA | NAMA PENGGUNA | PASSWORD | STATUS |
|-------------|-------------------|----------|--------|
| ADMIN | Hestu Mitaandidin | Admin | ADM |
| USER | Jyuti Mirah | User | USE |

- 1. Data Guru
- 2. Data Siswa
- 3. Data Mata Pelajaran
- 4. Proses Hitung Nilai
- 5. Proses Hasil Nilai
- 6. Data Catatan Akhir Siswa
- 7. Arsip
- 8. Data Pengguna

Gambar 20 Input data pengguna

Pada gambar 20 merupakan form untuk input data pengguna dan berisikan id pengguna, nama pengguna, password, status pengguna, keterangan, data guru, data siswa, data mata pelajaran, proses hitung nilai, proses hasil nilai, data catatan akhir, arsip, data pengguna.

5.9 Menu Arsip Laporan

Gambar 21 Menu Arsip Laporan

Pada gambar 4.18 merupakan form untuk laporan. Pada form ini pilihan untuk masuk ke laporan daftar guru, laporan daftar siswa, laporan daftar mata pelajaran, laporan daftar hitung nilai, laporan daftar hasil nilai, laporan catatan akhir.

5.10 Laporan Daftar Guru

| NIK | NAMA | JENIS KELAMIN | TEMPAT LAHIR | TANGGAL LAHIR | AGAMA | JURUSAN PENDIDIKAN | PENDIDIKAN | NO TELPON | STATUS KEPEGAWAIAN |
|----------|-------------------|---------------|--------------|---------------|-------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|
| 12101012 | Hestu Mitaandidin | P | Surabaya | 12/10/1992 | Islam | Keperawatan | S1 Keperawatan | 081742014 | Non-Tenaga Kepeg. |
| 12101013 | Jyuti Mirah | P | Surabaya | 12/10/1992 | Islam | Keperawatan | S1 Keperawatan | 081742014 | Non-Tenaga Kepeg. |

Gambar 22 Laporan Daftar Guru

Pada gambar 4.19 merupakan tampilan laporan daftar guru berdasarkan nik, nama, jenis kelamin, tanggal lahir, tempat lahir, alamat, agama, jurusan, pendidikan, no telpon, status kepegawaian.

5.11 Laporan Daftar Siswa

| NIS | NAMA | KELAMIN | TEMPAT LAHIR | TANGGAL LAHIR | AGAMA | JURUSAN PENDIDIKAN | PENDIDIKAN | NO TELPON | STATUS KEPEGAWAIAN |
|----------|-------------------|---------|--------------|---------------|-------|--------------------|----------------|-----------|--------------------|
| 12101012 | Hestu Mitaandidin | P | Surabaya | 12/10/1992 | Islam | Keperawatan | S1 Keperawatan | 081742014 | Non-Tenaga Kepeg. |
| 12101013 | Jyuti Mirah | P | Surabaya | 12/10/1992 | Islam | Keperawatan | S1 Keperawatan | 081742014 | Non-Tenaga Kepeg. |

Gambar 23 Laporan Daftar Siswa

Pada gambar 23 merupakan tampilan laporan daftar siswa berdasarkan nis, nama, kelamin, tempat, tanggal, agama, alamat sekolah asal, sekolah asal, alamat sekolah SMP, sekolah SMP, alamat sekolah pindahan, diterima di tingkat, ayah, pekerjaan ayah, no telp ayah, alamat ayah, ibu, pekerjaan ibu, no telp ibu, alamat ibu, wali, pekerjaan wali, no telp wali, alamat wali.

5.12 Laporan Daftar Mata Pelajaran

| Kode Mata Pelajaran | Nama Mata Pelajaran | Wali Kelas | Wali | Wali | Wali | Wali | Wali | Wali | Wali |
|---------------------|---------------------|------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 12101012 | Hestu Mitaandidin | Admin | User | Admin | User | Admin | User | Admin | User |
| 12101013 | Jyuti Mirah | Admin | User | Admin | User | Admin | User | Admin | User |

Gambar 24 Laporan Daftar Mata Pelajaran

Pada gambar 24 merupakan tampilan laporan daftar mata pelajaran berdasarkan kode pelajaran, program keahlian, normatif, kkm normatif, adaptif, kkm adaptif, produktif, kkm produktif, mulok, kkm mulok.

5.13 Laporan Daftar Hitung Nilai

| NIS | NAMA | SEMESTER | KELAS | BIDANG KEAHLIAN | PROGRAM KEAHLIAN | TAHUN PENJELJARAN | NAMA BUKU |
|----------|-------------------|-----------|--------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|
| 12101012 | Hestu Mitaandidin | 0 (Genap) | AKSI-1 | KESEHATAN | ANALISA KESEHATAN | 2015/2016 | Buku |
| 12101013 | Jyuti Mirah | 0 (Genap) | AKSI-1 | KESEHATAN | ANALISA KESEHATAN | 2015/2016 | Buku |

Gambar 25 Laporan daftar hitung nilai

Pada gambar 25 merupakan data laporan daftar hitung nilai berdasarkan urutan, nis, nama, semester, kelas, bidang, program keahlian, tanggal, tahun, wali kelas, ayah, pelajaran

normatif, kkm normatif, pelajaran adaptif, kkm adaptif, pelajaran produktif, kkm produktif, pelajaran mulok, kkm mulok, pr, tugas, ujian, uts, uas, hasil nilai normatif, hasil nilai adaptif, hasil nilai produktif, hasil nilai mulok, huruf, predikat, deskripsi.

5.14 Laporan Daftar Hasil Nilai

Gambar 26 Laporan daftar hasil nilai

Pada gambar 26 merupakan data laporan daftar hasil nilai berdasarkan nis, nama, semester, bidang, program, tahun, nama orangtua, tanggal, mata pelajaran normatif1, mata pelajaran normatif2, mata pelajaran normatif3, mata pelajaran normatif4, mata pelajaran normatif5.

5.15 Laporan Daftar Catatan Akhir

Gambar 27 Laporan Daftar catatan akhir

Pada gambar 27 merupakan data laporan daftar catatan akhir berdasarkan nis, nama, kelas, semester, wali, bidang, program, tahun, nama orangtua, nama DU/DI, alamat, nilai, lama, kegiatan, kegiatan, kegiatan, kegiatan, nilai, nilai, nilai, nilai, kepribadian, sakit, ijin, tanpa keterangan, catatan, pernyataan.

5.16 Raport siswa

| No | Mata Pelajaran | SKM | Angka | Haraf | Predikat | Deskripsi |
|---------------------------------|--|-----|-------|---------------------|-------------|---|
| I. NORMATIF | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama | 72 | 12 | Berhasil Baik | Kurang | Tugas: Memahami materi Al-Quran tentang konsep-konsep dalam kehidupan. |
| | Pendidikan Kewarganegaraan | 72 | 40 | Berhasil Baik | Baik | Tugas: Mengetahui hubungan internasional dan geopolitik internasional. |
| | Bahasa Indonesia | 72 | 75 | Tidak Pahai Baik | Baik | Tugas: Berdiskusi tentang masalah dalam kehidupan. |
| | Pendidikan Jaman, Lingkungan dan Kesehatan | 72 | 11 | Belajar Pahai Baik | Sangat Baik | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri. |
| | Pendidikan Seni Budaya | 72 | 30 | Belajar Pahai | Baik | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri. |
| II. ADAPTIF | | | | | | |
| | Bahasa Inggris | 72 | 33 | Tidak Pahai Baik | Kurang | Tugas: Tugas: The Students can write and in an action letter. |
| | Matematika | 40 | 30 | Lama Pahai Baik | Cukup | Tugas: Di dalam materi konsep-konsep dan dengan konsep-konsep lain dalam hal. |
| | Ilmu | 40 | 40 | Belajar Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Palak | 40 | 40 | Lama Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Biologi | 72 | 31 | Berhasil Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Keterampilan Komputer | 72 | 40 | Berhasil Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Keterampilan | 72 | 40 | Berhasil Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| III. PRODUKTIF | | | | | | |
| | Konsep Dasar Kerja | 72 | 17 | Tidak Pahai | Kurang | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Asas Kerja | 72 | 40 | Berhasil Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Kebijakan Dasar | 72 | 40 | Berhasil Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Konsep Kerja | 72 | 40 | Berhasil Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | KELE | 72 | 37 | Lama Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Mahaman | 72 | 40 | Berhasil Pahai Baik | Baik | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| IV. MULOK | | | | | | |
| | Gerakan | 72 | 44 | Berhasil Baik | Kurang | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| | Bahasa Inggris | 72 | 34 | Lama Pahai Baik | Cukup | Tugas: Mengetahui materi di dalam diri dan materi di dalam diri. |
| Jumlah: 848 RATA-RATA 51 | | | | | | |

Gambar 28 raport siswa

Pada gambar 4.25 merupakan data laporan daftar hasil nilai berdasarkan nis, nama, semester, bidang, program, tahun, nama orangtua, tanggal, nilai mata pelajaran, nilai mata pelajaran, nilai mata pelajaran, nilai mata pelajaran.

5.17 Catatan Akhir Siswa

Gambar 29 catatan akhir siswa

Pada gambar 29 merupakan data Catatan Akhir Siswa berdasarkan nis, nama, kelas, semester, wali, bidang, program, tahun, nama orangtua, nama DU/DI, alamat, nilai, lama, kegiatan, kegiatan, kegiatan, kegiatan, nilai, nilai, nilai, nilai, kepribadian, sakit, ijin, tanpa keterangan, catatan, pernyataan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada hasil pembahasan maka dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan adanya Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa ini, maka dapat membantu menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa sehingga hasil yang didapat bisa lebih cepat.
2. Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Pada SMK Medika Samarinda ini menghasilkan output yang nantinya akan dibuat menjadi dua rangkap yang satu rangkap disimpan oleh admin sebagai arsip dan satu rangkap diserahkan kepada Kepala Sekolah.
3. Dengan adanya sistem ini maka guru mendapatkan informasi tentang ketentuan-ketentuan nilai siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran-saran kepada SMK Medika sebagai berikut:

1. Kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap sistem ini maka sarannya adalah untuk terus memantau ke efektifan sistem ini untuk mengetahui apakah dikemudian hari diperlukan pengembangan dari sistem ini sesuai dengan perkembangan kebutuhan dari pengolahan data guru, data siswa, data mata pelajaran.
2. Untuk memperluas dalam pengolahan data maka aplikasi ini dapat dikembangkan menggunakan database My Sql dan Web Server.

6. DAFTAR PUSTAKA

Bin Ladjamudin, Al-Bahra 2005, *Analisis Dan Desain Sistem Informasi*, Bandung : Informatika.
 Budi, Sadeli 2006. *Dasar-dasar Pengembangan Sistem Informasi*, Yogyakarta : Andi Offset.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2009, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta.

Jogiyanto, HM, 2008. *Sistem Teknologi Informasi Edisi III*, Yogyakarta : Andi Offset.

Kusrini, 2007, *Konsep dan Aplikasi sistem Penunjang keputusan*, Yogyakarta : Andi Offset.

Kristanto, 2008, *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*, Yogyakarta : Gava Media.

Madcoms, 2010, *Seri Panduan Pemograman Database Visual basic 6.0 dengan Crystal Report*, Yogyakarta : Penerbit Andi.

Permana, 2011. *Praktis Menguasai Microsoft Access 2007/2010*, Yogyakarta : Penerbit Andi.

Sutabri, Tata. 2012. *Konsep Dasar Informasi*. Yogyakarta : Andi.

Sabari, 2008. *Panduan Lengkap Pemograman Visual Basic 6.0*, Yogyakarta : Andi.

Simarmata, 2010, *Rekayasa Perangkat Lunak*, Yogyakarta : Penerbit Andi.

Shalahuddin, Muhammad. 2010. *Modul Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak*, Bandung : Modula.

Simarmata, Janner. 2010. *Rekayasa Perangkat Lunak*, Yogyakarta : Andi Offset.

Tantra, Rudy. 2012. *Manajemen Proyek Sistem Informasi*, Yogyakarta, Andi.

STMIK Widya Dharma, Skripsi, Kurniawan (2012), Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai pada SMK Purnama berbasis *Client Server*.

STMIK Widya Dharma, Skripsi, Hendrika (2011), Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai pada SMK Katolik 2 Samarinda Berbasis Client Server.

STMIK Widya Dharma, Skripsi, Novianty (2010), Sistem Pengolahan Data Nilai Mahasiswa Megistra Institut Samarinda.